**7. ОБРАЗОВАНИЕ**

***EDUCATION***

В разделе информация приведена по данным Росстата, Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрава России, Минспорта России, Минкультуры России.

Показатели, характеризующие уровень и тенденции развития образования в стране, в том числе с использованием   
Международной стандартной классификации образования, публикуются также в статистических сборниках «Образование   
в Российской Федерации»; «Индикаторы образования»; «Образование в цифрах». Указанные публикации подготавливаются   
Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» совместно с Министерством науки и высшего   
образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой   
государственной статистики (<http://www.hse.ru/primarydata>).

*This section provides data from the Federal State Statistics Service (Rosstat), the Ministry of Education of the Russian Federation, the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, the Ministry of Healthcare and Social Development of the Russian Federation, the Ministry of Sport of the Russian Federation, and the Ministry of Culture of the Russian Federation.*

*Indicators characterizing the level and trends in the development of education in the country, those based on the International Standard Classification of Education, are also published in the statistical collections «Education in the Russian Federation»; «Education Indicators»; «Education in numbers». These collections are prepared by the National Research University Higher School of Economics   
in conjunction with the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, the Ministry of Education of the Russian*   
*Federation and the Federal State Statistics Service (http://www.hse.ru/primarydata).*

**7.1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ**

***MaiN indicators of EDUCATION***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| Численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1),  тыс. человек | 4 263,0 | 5 388,0 | 7 442,9 | 7 340,6 | 7 008,1 | *Children in preschool education and childcare institutions 1), thou. persons* |
| Валовой коэффициент охвата дошкольным  образованием2); 3), в процентах от численности детей в возрасте 1 – 6 лет | 55,0 | 59,2 | 70,7 | 73,2 | 74,0 | *Gross enrollment rate in preschool education2);3), as a percent of the number of children aged 1 – 6 years* |
| Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, тыс. человек | 20 550,2 | 13 642,4 | 16 893,7 | 17 314,2 | 17 745,0 | *Pupils in primary, lower secondary and upper secondary education programs,  thou. persons* |
| Валовой коэффициент охвата образовательными программами начального, основного и среднего общего образования | 91,6 | 98,5 | 98,8 | 91,5 | 91,4 | *Gross enrolment rate in primary, lower  secondary and upper secondary education  programs* |
| Численность студентов, обучающихся  по образовательным программам среднего профессионального образования – всего,  тыс. человек | 4 040 | 3 133 | 3 336 | 3 434 | 3 560 | *Students in secondary vocational education programs total, thou. persons* |
| в том числе по программам подготовки: |  |  |  |  |  | *including in education programs for:* |
| квалифицированных рабочих, служащих | 1 679 | 1 007 | 576 | 578 | 577 | *skilled workers, employees* |
| специалистов среднего звена | 2 361 | 2 126 | 2 760 | 2 856 | 2 983 | *mid-career professionals* |
| Численность студентов, обучающихся  по образовательным программам среднего  профессионального образования 3),  на 10 000 человек населения |  |  |  |  |  | *Students in secondary vocational education programs3), per 10 000 population total* |
| по программам подготовки: |  |  |  |  |  | *education programs for:* |
| квалифицированных рабочих, служащих | 115 | 70 | 39 | 40 | 39 | *skilled workers, employees* |
| специалистов среднего звена | 162 | 149 | 189 | 196 | 204 | *mid-career professionals* |
| Прием на обучение по образовательным  программам среднего профессионального  образования – всего, тыс. человек | 1 712 | 1 314 | 1 114 | 1 078 | 1 152 | *Students admitted to secondary vocational education programs – total, thou. persons* |
| в том числе по программам: |  |  |  |  |  | *including in education programs for:* |
| квалифицированных рабочих, служащих | 845 | 609 | 214 | 207 | 210 | *skilled workers, employees* |
| специалистов среднего звена | 867 | 705 | 900 | 871 | 943 | *mid-career professionals* |
| Выпуск по образовательным программам  среднего профессионального образования всего,  тыс. человек: | 1 342 | 1 153 | 695 | 732 | 774 | *Graduates from secondary vocational  education programs – total, thou. persons:* |
| в том числе по программам: |  |  |  |  |  | *including in education programs for:* |
| квалифицированных рабочих, служащих | 763 | 581 | 142 | 158 | 161 | *skilled workers, employees* |
| специалистов среднего звена | 579 | 572 | 553 | 574 | 613 | *mid-career professionals* |
| Выпуск по образовательным программам  среднего профессионального образования на 10 000 человек занятого населения |  |  |  |  |  | *Graduates from secondary vocational  education programs per 10 000 employed  population total* |
| по программам подготовки: |  |  |  |  |  | *education programs for:* |
| квалифицированных рабочих, служащих | 118 | 86 | 20 | 22 | 22 | *skilled workers, employees* |
| специалистов среднего звена | 90 | 85 | 78 | 80 | 85 | *mid-career professionals* |

Продолжение табл. / *Continued table* 7.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| Численность студентов, обучающихся  по программам бакалавриата, специалитета,  магистратуры, тыс. человек | 4 741 | 7 050 | 4 049 | 4 044 | 4 130 | *Students in education programs for bachelor, specialist, master, thou. persons* |
| Численность студентов, обучающихся  по программам бакалавриата, специалитета,  магистратуры3), на 10 000 человек населения | 324 | 493 | 277 | 278 | 282 | *Students in education programs for bachelor, specialist3) , master per 10 000 population* |
| Прием на обучение по программам  бакалавриата, специалитета, магистратуры,  тыс. человек | 1 292 | 1 399 | 1 093 | 1 129 | 1 202 | *Admission to education programs for bachelor, specialist, master, thou. persons* |
| Выпуск бакалавров, специалистов, магистров, тыс. человек | 635 | 1 468 | 849 | 813 | 816 | *Graduated bachelors, specialists and masters, thou. persons* |
| Выпуск бакалавров, специалистов, магистров  на 10 000 занятых, человек | 99 | 217 | 120 | 113 | 113 | *Graduated bachelors, specialists and masters per 10 000 employed population, persons* |
| Валовой коэффициент охвата образовательными программами среднего профессионального  образования и высшего образования3) | 20,5 | 23,8 | 21,3 | 22,4 | 23,5 | *Gross enrolment rate in secondary vocational education and higher professional education* *programs3)* |

1) 2000, 2010 гг. – численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях, в 2021 году с учетом индивидуальных предпринимателей.

2) До 2019 г. – охват детей дошкольным образованием;

3) Данные за 2020 – 2021 г. публикуются без учета итогов ВПН-2020.

*1) 2000, 2010 – number of pupils in preschool education institution, in 2021, taking into account individual entrepreneurs*

*2) Before 2019 – enrollment of children in preschool education.*

*3) Data for 2020 – 2021 are presented without using the All-Russian Population Census of 2020 results.*

*.*

**7.2. ЧИСЛЕННОСТЬ воспитанников, обучающихся, студентов по уровням образования   
по субъектам Российской Федерации в 2022 г.**

***NUMBER OF PUPILS, STUDENTS BY LEVELS OF EDUCATION BY CONSTITUENT ENTITIES   
OF THE RUSSIAN FEDERATION in 2022***

(тысяч человек / *thou.* *persons*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численность  воспитанников  организаций,  осуществляющих  образовательную  деятельность  по образова- тельным про- граммам до- школьного обра- зования, при- смотр и уход  за детьми  *Pupils in preschool  education,  supervision  and childcare institutions* | Численность  обучающихся  по образова- тельным про- граммам началь- ного, основного  и среднего обще- го образования  *Pupils in primary, lower secondary and upper secondary education programs* | Численность  студентов,  обучающихся по программам  подготовки ква- лифицированных рабочих,  служащих  *Students  in education programs for skilled workers, employees* | Численность  студентов,  обучающихся  по программам  подготовки  специалистов  среднего звена  *Students  in education programs  for mid-career  professionals* | Численность  студентов,  обучающихся  по программам  бакалавриата,  специалитета,  магистратуры  *Students  in education programs  for bachelor, specialist,  master* |  |
| **Российская Федерация** | **7 008,1** | **17 745,0** | **576,7** | **2 983,1** | **4 130,0** | ***Russian Federation*** |
| **Центральный  федеральный округ** | **1 683,3** | **4 278,3** | **117,0** | **685,0** | **1 369,5** | ***Central  Federal District*** |
| Белгородская область | 65,3 | 170,2 | 5,5 | 33,8 | 47,1 | *Belgorod Region* |
| Брянская область | 47,9 | 131,5 | 5,0 | 22,7 | 22,5 | *Bryansk Region* |
| Владимирская область | 63,4 | 150,4 | 6,7 | 25,7 | 24,2 | *Vladimir Region* |
| Воронежская область | 96,8 | 251,4 | 7,3 | 44,9 | 86,9 | *Voronezh Region* |
| Ивановская область | 45,6 | 104,9 | 4,8 | 18,2 | 23,1 | *Ivanovo Region* |
| Калужская область | 49,7 | 121,3 | 2,3 | 19,7 | 19,5 | *Kaluga Region* |
| Костромская область | 31,3 | 75,2 | 3,2 | 12,7 | 9,8 | *Kostroma Region* |
| Курская область | 37,1 | 122,0 | 5,0 | 23,6 | 36,9 | *Kursk Region* |
| Липецкая область | 49,4 | 127,8 | 5,2 | 21,6 | 18,3 | *Lipetsk Region* |
| Московская область | 448,4 | 1 035,9 | 18,9 | 101,2 | 73,9 | *Moscow Region* |
| Орловская область | 29,0 | 78,3 | 2,5 | 14,3 | 25,7 | *Orel Region* |
| Рязанская область | 44,9 | 117,9 | 2,6 | 23,7 | 28,4 | *Ryazan Region* |
| Смоленская область | 36,0 | 96,3 | 4,0 | 18,2 | 22,3 | *Smolensk Region* |
| Тамбовская область | 41,9 | 98,0 | 4,4 | 21,1 | 29,0 | *Tambov Region* |
| Тверская область | 56,2 | 141,6 | 4,9 | 23,8 | 22,2 | *Tver Region* |
| Тульская область | 56,7 | 148,5 | 5,9 | 30,0 | 33,0 | *Tula Region* |
| Ярославская область | 64,8 | 143,2 | 8,7 | 27,4 | 31,2 | *Yaroslavl Region* |
| г. Москва | 418,9 | 1 164,1 | 20,0 | 202,2 | 815,5 | *Moscow city* |

Продолжение табл./ *Continued table* 7.2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численность  воспитанников  организаций,  осуществляющих  образовательную  деятельность  по образова- тельным про- граммам до- школьного обра- зования, при- смотр и уход  за детьми  *Pupils in preschool  education,  supervision  and childcare institutions* | Численность  обучающихся  по образова- тельным про- граммам началь- ного, основного  и среднего обще- го образования  *Pupils in primary, lower secondary and upper secondary education programs* | Численность  студентов,  обучающихся по программам  подготовки ква- лифицированных рабочих,  служащих  *Students  in education programs for skilled workers, employees* | Численность  студентов,  обучающихся  по программам  подготовки  специалистов  среднего звена  *Students  in education programs  for mid-career  professionals* | Численность  студентов,  обучающихся  по программам  бакалавриата,  специалитета,  магистратуры  *Students  in education programs  for bachelor, specialist,  master* |  |
| **Северо-Западный  федеральный округ** | **722,2** | **1 571,5** | **57,6** | **251,2** | **437,4** | ***Northwestern Federal District*** |
| Республика Карелия | 31,1 | 71,8 | 3,0 | 12,8 | 10,8 | *Republic of Karelia* |
| Республика Коми | 47,3 | 102,2 | 4,9 | 15,8 | 13,0 | *Komi Republic* |
| Архангельская область | 59,6 | 134,5 | 8,1 | 20,0 | 17,4 | *Arkhangelsk Region* |
| в том числе: |  |  |  |  |  | *including:* |
| Ненецкий автономный округ | 3,4 | 6,5 | 0,3 | 0,9 | – | *Nenets Autonomous Area* |
| Архангельская область  без автономного округа | 56,2 | 128,0 | 7,8 | 19,2 | 17,4 | *Arkhangelsk Region  less autonomous area* |
| Вологодская область | 66,0 | 143,9 | 6,0 | 25,9 | 18,5 | *Vologda Region* |
| Калининградская область | 51,3 | 126,5 | 3,1 | 22,6 | 21,2 | *Kaliningrad Region* |
| Ленинградская область | 88,0 | 194,9 | 4,5 | 16,9 | 6,4 | *Leningrad Region* |
| Мурманская область | 39,3 | 82,6 | 3,0 | 15,3 | 6,9 | *Murmansk Region* |
| Новгородская область | 29,8 | 67,3 | 3,2 | 12,1 | 8,9 | *Novgorod Region* |
| Псковская область | 27,3 | 69,1 | 2,7 | 10,9 | 11,0 | *Pskov Region* |
| г. Санкт-Петербург | 282,5 | 578,7 | 19,3 | 99,0 | 323,4 | *St. Petersburg city* |
| **Южный  федеральный округ** | **707,3** | **1 997,1** | **72,5** | **349,3** | **387,4** | ***Southern Federal District*** |
| Республика Адыгея | 22,6 | 60,5 | 1,6 | 7,9 | 14,2 | *Republic of Adygeya* |
| Республика Калмыкия | 11,8 | 34,6 | 0,9 | 6,9 | 8,8 | *Republic of Kalmykia* |
| Республика Крым | 79,8 | 228,5 | 10,4 | 30,8 | 33,4 | *Republic of Crimea* |
| Краснодарский край | 258,7 | 765,8 | 24,0 | 125,6 | 100,9 | *Krasnodar Territory* |
| Астраханская область | 43,9 | 125,7 | 3,4 | 25,8 | 28,0 | *Astrakhan Region* |
| Волгоградская область | 99,9 | 263,9 | 7,7 | 54,9 | 57,5 | *Volgograd Region* |
| Ростовская область | 169,5 | 464,4 | 22,5 | 89,7 | 130,5 | *Rostov Region* |
| г. Севастополь | 21,0 | 53,7 | 2,1 | 7,8 | 14,2 | *Sevastopol city* |
| **Северо-Кавказский  федеральный округ** | **442,6** | **1 456,3** | **31,3** | **216,8** | **207,6** | ***North Caucasus Federal District*** |
| Республика Дагестан | 104,1 | 469,4 | 7,8 | 71,5 | 53,2 | *Republic of Daghestan* |
| Республика Ингушетия | 23,5 | 84,8 | 1,5 | 13,5 | 7,7 | *Republic of Ingushetia* |
| Кабардино-Балкарская Республика | 49,8 | 120,1 | 3,4 | 14,3 | 15,8 | *Kabardino-Balkarian  Republic* |
| Карачаево-Черкесская Республика | 19,4 | 57,8 | 1,0 | 9,3 | 10,6 | *Karachayevo-Chirkassian  Republic* |
| Республика Северная Осетия – Алания | 32,6 | 93,2 | 3,4 | 14,9 | 20,0 | *Republic of North  Ossetia – Alania* |
| Чеченская Республика | 88,5 | 311,3 | 6,6 | 28,5 | 35,5 | *Chechen Republic* |
| Ставропольский край | 124,7 | 319,7 | 7,7 | 64,8 | 64,9 | *Stavropol Territory* |
| **Приволжский  федеральный округ** | **1 455,1** | **3 480,0** | **120,9** | **647,9** | **800,6** | ***Volga Federal District*** |
| Республика Башкортостан | 220,0 | 519,7 | 25,6 | 85,0 | 99,0 | *Republic of Bashkortostan* |
| Республика Марий Эл | 35,8 | 85,0 | 1,8 | 15,6 | 17,1 | *Republic of Mari El* |
| Республика Мордовия | 29,8 | 73,6 | 1,8 | 15,2 | 24,9 | *Republic of Mordovia* |
| Республика Татарстан | 209,9 | 488,7 | 10,6 | 81,5 | 143,9 | *Republic of Tatarstan* |
| Удмуртская Республика | 85,7 | 198,3 | 9,3 | 35,2 | 40,9 | *Udmurtian Republic* |
| Чувашская Республика | 66,1 | 150,5 | 4,5 | 26,3 | 35,1 | *Chuvash Republic* |
| Пермский край | 150,5 | 336,4 | 13,3 | 77,3 | 53,6 | *Perm Territory* |
| Кировская область | 61,0 | 146,5 | 4,1 | 27,6 | 25,2 | *Kirov Region* |
| Нижегородская область | 157,0 | 354,1 | 11,2 | 64,8 | 85,8 | *Nizhny Novgorod Region* |
| Оренбургская область | 95,9 | 249,0 | 7,5 | 45,9 | 41,1 | *Orenburg Region* |
| Пензенская область | 52,4 | 134,6 | 5,4 | 24,9 | 30,4 | *Penza Region* |
| Самарская область | 145,5 | 359,1 | 14,0 | 73,4 | 99,9 | *Samara Region* |
| Саратовская область | 91,6 | 255,4 | 8,0 | 50,0 | 68,9 | *Saratov Region* |
| Ульяновская область | 53,8 | 129,0 | 3,8 | 24,9 | 34,8 | *Ulyanovsk Region* |

Продолжение табл./ *Continued table* 7.2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численность  воспитанников  организаций,  осуществляющих  образовательную  деятельность  по образова- тельным про- граммам до- школьного обра- зования, при- смотр и уход  за детьми  *Pupils in preschool  education,  supervision  and childcare institutions* | Численность  обучающихся  по образова- тельным про- граммам началь- ного, основного  и среднего обще- го образования  *Pupils in primary, lower secondary and upper secondary education programs* | Численность  студентов,  обучающихся по программам  подготовки ква- лифицированных рабочих,  служащих  *Students  in education programs for skilled workers, employees* | Численность  студентов,  обучающихся  по программам  подготовки  специалистов  среднего звена  *Students  in education programs  for mid-career  professionals* | Численность  студентов,  обучающихся  по программам  бакалавриата,  специалитета,  магистратуры  *Students  in education programs  for bachelor, specialist,  master* |  |
| **Уральский  федеральный округ** | **726,7** | **1 650,3** | **52,9** | **270,0** | **282,0** | ***Ural  Federal District*** |
| Курганская область | 37,6 | 102,7 | 4,1 | 17,0 | 14,1 | *Kurgan Region* |
| Свердловская область | 241,1 | 553,8 | 18,5 | 106,2 | 119,5 | *Sverdlovsk Region* |
| Тюменская область | 251,8 | 560,4 | 16,2 | 65,0 | 66,8 | *Tyumen Region* |
| в том числе: |  |  |  |  |  | *including:* |
| Ханты-Мансийский автономный  округ – Югра | 104,6 | 237,9 | 6,5 | 29,4 | 19,7 | *Khanty-Mansi Autonomous  Area – Yugra* |
| Ямало-Ненецкий автономный округ | 38,2 | 80,9 | 2,2 | 81,7 | 0,2 | *Yamal-Nenets Autonomous  Area* |
| Тюменская область  без автономных округов | 109,0 | 241,6 | 7,5 | 29,4 | 46,9 | *Tyumen Region less autonomous areas* |
| Челябинская область | 196,3 | 433,4 | 14,2 | 81,7 | 81,6 | *Chelyabinsk Region* |
| **Сибирский  федеральный округ** | **848,3** | **2 241,2** | **82,8** | **379,6** | **474,5** | ***Siberian  Federal District*** |
| Республика Алтай | 14,0 | 39,7 | 1,3 | 5,3 | 2,6 | *Republic of Altay* |
| Республика Тыва | 25,8 | 72,5 | 2,5 | 7,6 | 6,0 | *Republic of Tuva* |
| Республика Хакасия | 30,3 | 75,7 | 3,4 | 11,1 | 7,6 | *Republic of Khakassia* |
| Алтайский край | 96,7 | 285,6 | 13,6 | 43,6 | 51,8 | *Altay Territory* |
| Красноярский край | 144,8 | 367,6 | 14,8 | 59,3 | 65,4 | *Krasnoyarsk Territory* |
| Иркутская область | 134,6 | 343,3 | 13,2 | 55,3 | 64,1 | *Irkutsk Region* |
| Кемеровская область | 118,9 | 322,9 | 10,6 | 65,1 | 44,5 | *Kemerovo Region* |
| Новосибирская область | 140,2 | 364,7 | 10,0 | 61,2 | 98,3 | *Novosibirsk Region* |
| Омская область | 91,4 | 240,8 | 9,6 | 49,2 | 72,6 | *Omsk Region* |
| Томская область | 51,6 | 128,3 | 3,9 | 22,0 | 61,7 | *Tomsk Region* |
| **Дальневосточный  федеральный округ** | **422,6** | **1 070,3** | **41,6** | **183,5** | **171,0** | ***Far Eastern Federal District*** |
| Республика Бурятия | 57,4 | 152,5 | 5,7 | 23,5 | 19,8 | *Republic of Buryatia* |
| Республика Саха (Якутия) | 63,0 | 153,2 | 5,3 | 23,1 | 22,5 | *Republic of Sakha (Yakutia)* |
| Забайкальский край | 51,9 | 147,2 | 6,6 | 23,7 | 19,1 | *Trans-Baikal Territory* |
| Камчатский край | 17,2 | 37,9 | 1,5 | 5,9 | 4,2 | *Kamchatka Territory* |
| Приморский край | 84,6 | 218,3 | 7,1 | 42,6 | 42,8 | *Primorye Territory* |
| Хабаровский край | 67,0 | 154,8 | 6,8 | 31,1 | 38,6 | *Khabarovsk Territory* |
| Амурская область | 34,9 | 100,1 | 4,2 | 18,7 | 14,7 | *Amur Region* |
| Магаданская область | 7,2 | 16,2 | 1,0 | 2,9 | 2,5 | *Magadan Region* |
| Сахалинская область | 28,4 | 62,3 | 2,2 | 9,4 | 4,8 | *Sakhalin Region* |
| Еврейская автономная область | 7,7 | 20,8 | 1,0 | 1,9 | 1,9 | *Jewish Autonomous Region* |
| Чукотский автономный округ | 3,4 | 7,2 | 0,2 | 0,7 | 0,1 | *Chukotka Autonomous Area* |

**7.3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ**по данным микропереписи населения 2015 года

***EDUCATIONAL ATTAINMENT OF POPULATION BY AGE GROUPS****data of the 2015 micro census of population*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 1000 человек соответствующего возраста, указавших уровень образования, приходится лиц  *Persons indicated the following educational attainment, per 1000 persons of the respective age group* | | | | | | | |
| имеющих профессиональное образование  *vocational education* | | | имеющих общее образование  *secondary education* | | | | не имеющих образования  *have no primary education* |
| высшее  *higher* | неполное высшее  (незаконченное высшее)  *higher  incomplete* | среднее  *secondary* | среднее  (полное)  *upper  secondary (complete)* | основное  (неполное среднее)  *lower  secondary  (incomplete secondary)* | начальное  *primary* | дошкольное  *preschool* |
| **Все население  в возрасте 6 лет и более**  ***Total population aged  6*** ***years and over*** | **231** | **25** | **361** | **160** | **91** | **78** | **46** | **8** |
| 6 – 7 | – | – | – | – | – | – | 927 | 73 |
| 8 – 9 | – | – | – | – | – | – | 945 | 55 |
| 10 – 14 | – | – | – | – | 73 | 899 | – | 28 |
| 15 – 17 | – | – | 2 | 238 | 605 | 145 | – | 10 |
| 18 – 19 | – | 144 | 187 | 517 | 139 | 7 | – | 6 |
| 20 – 24 | 239 | 142 | 350 | 210 | 51 | 4 | – | 4 |
| 25 – 29 | 409 | 44 | 362 | 132 | 46 | 4 | – | 3 |
| 30 – 34 | 401 | 31 | 372 | 139 | 49 | 5 | – | 3 |
| 35 – 39 | 357 | 22 | 403 | 152 | 59 | 4 | – | 3 |
| 40 – 44 | 315 | 17 | 456 | 158 | 49 | 3 | – | 2 |
| 45 – 49 | 282 | 16 | 500 | 161 | 36 | 3 | – | 2 |
| 50 – 54 | 243 | 13 | 513 | 188 | 38 | 3 | – | 2 |
| 55 – 59 | 215 | 11 | 511 | 206 | 52 | 4 | – | 1 |
| 60 – 64 | 201 | 10 | 485 | 209 | 86 | 8 | – | 1 |
| 65 – 69 | 205 | 10 | 448 | 195 | 123 | 18 | – | 1 |
| 70 и более / *and over* | 137 | 7 | 278 | 146 | 232 | 191 | – | 9 |

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***PRESCHOOL EDUCATION AND CHILDCARE***

**7.4. ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ**на конец года

***PRESCHOOL EDUCATION, SUPERVISION AND CHILDCARE INSTITUTIONS*** *end of year*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  *Year* | Численность  воспитанников – всего1),тыс. человек  *Children – total1), thou. persons* | в том числе  *including* | | На 1000 детей в возрасте 1 – 6 лет приходится мест2)  *Number of places per 1000 children aged 1 – 6 years2)* | | |
| в городах и поселках  городского типа  *in cities and urban type settlements* | в сельской  местности  *in rural area* | всего  *total* | в городах и поселках  городского типа  *in cities and urban type settlements* | в сельской  местности  *in rural area* |
| 1932 | 1,2 | 0,7 | 0,5 | … | … | … |
| 1940 | 1,3 | 0,9 | 0,4 | … | … | … |
| 1950 | 1,2 | 0,9 | 0,3 | … | … | … |
| 1960 | 3 037,7 | 2 446,7 | 591,0 | … | … | … |
| 1990 | 9 009,5 | 6 860,5 | 2 149,0 | … | … | … |
| 2000 | 4 263,0 | 3 408,5 | 854,5 | 674 | 727 | 560 |
| 2005 | 4 530,4 | 3 611,0 | 919,4 | 597 | 630 | 517 |
| 2010 | 5 388,0 | 4 280,6 | 1 107,3 | 553 | 590 | 463 |
| 2011 | 5 661,1 | 4 502,4 | 1 158,8 | 570 | 614 | 465 |
| 2012 | 5 982,9 | 4 750,6 | 1 232,2 | 592 | 640 | 477 |
| 2013 | 6 347,3 | 5 037,1 | 1 310,2 | 600 | 648 | 481 |
| 2014 | 6 813,6 | 5 415,6 | 1 398,0 | 612 | 660 | 493 |
| 2015 | 7 151,6 | 5 693,8 | 1 457,7 | 626 | 673 | 508 |
| 2016 | 7 342,9 | 5 856,3 | 1 486,6 | 635 | 677 | 524 |
| 2017 | 7 477,9 | 5 976,5 | 1 501,5 | 633 | 667 | 537 |
| 2018 | 7 582,4 | 6 083,6 | 1 498,9 | 639 | 671 | 549 |
| 2019 | 7 606,7 | 6 128,5 | 1 478,2 | 665 | 693 | 583 |
| 2020 | 7 442,9 | 6 019,6 | 1 423,4 | 696 | 719 | 624 |
| 20213) | 7 340,6 | 5 937,0 | 1 403,6 | 740 | 761 | 676 |
| 2022 | 7 008,1 | 5 657,8 | 1 350,4 | 764 | 789 | 689 |

1) 1932, 1940, 1950 гг. – млн человек.

2) Данные за 2011– 2021 г. публикуются без учета итогов ВПН-2020.

3)Информация приведена с учетом индивидуальных предпринимателей.

1) *1932, 1940, 1950 – mln. persons*

*2) Data for 2011– 2021 are presented without using the All-Russian Population Census of 2020 results.*

*3) The information is given taking into account individual entrepreneurs.*

**7.5. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ организаций, осуществляющих образовательную   
деятельность по образовательным программам дошкольного образования,   
присмотр и уход за детьми**

***PEDAGOGICAL STAFF IN PRESCHOOL EDUCATION AND CHILDCARE******INSTITUTIONS***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численность педагогических работников,  тыс. человек  *Pedagogical staff, thou. persons* | из них имеют образование, процентов  *of which having education, percent* | | | |  |
| высшее  *higher* | из них  педагогическое  *of which  pedagogical education* | среднее  профессиональное по  программам подготовки специалистов среднего звена  *secondary vocational education  by education programs  for mid-career professionals* | из них  педагогическое  *of which pedagogical education* |
|  | **2020** | | | | |  |
| **Всего** | **683,0** | **57,1** | **54,4** | **42,3** | **40,5** | ***Total*** |
| из них: |  |  |  |  |  | *of which:* |
| воспитатели (включая старших  воспитателей) | 543,2 | 52,4 | 49,7 | 47,0 | 45,1 | *educators (including senior  educators)* |
| музыкальные руководители | 43,8 | 51,0 | 47,8 | 48,5 | 45,3 | *music tutors* |
| инструкторы по физической культуре | 23,6 | 63,5 | 60,2 | 35,9 | 34,4 | *physical education teachers* |
| учителя-логопеды | 35,0 | 98,2 | 97,2 | 1,6 | 1,5 | *speech therapists* |
| учителя-дефектологи | 6,6 | 98,5 | 97,5 | 1,3 | 1,2 | *special education teachers* |
| педагоги-психологи | 18,9 | 97,0 | 94,4 | 2,6 | 2,4 | *educational psychologists* |
|  | **2021** | | | | |  |
| **Всего** | **681,5** | **57,8** | **54,8** | **41,6** | **39,7** | ***Total*** |
| из них: |  |  |  |  |  | *of which:* |
| воспитатели (включая старших  воспитателей) | 537,5 | 52,9 | 49,8 | 46,6 | 44,6 | *educators (including senior  educators)* |
| музыкальные руководители | 43,0 | 52,2 | 48,9 | 47,2 | 44,2 | *music tutors* |
| инструкторы по физической культуре | 23,6 | 64,1 | 60,3 | 35,4 | 33,8 | *physical education teachers* |
| учителя-логопеды | 36,6 | 98,1 | 96,9 | 1,7 | 1,6 | *speech therapists* |
| учителя-дефектологи | 6,9 | 98,5 | 97,4 | 1,4 | 1,3 | *special education teachers* |
| педагоги-психологи | 19,3 | 97,1 | 94,3 | 2,7 | 2,5 | *educational psychologists* |
|  | **2022** | | | | |  |
| **Всего** | **665,9** | **58,2** | **55,1** | **41,3** | **39,2** | ***Total*** |
| из них: |  |  |  |  |  | *of which:* |
| воспитатели (включая старших  воспитателей) | 525,4 | 53,1 | 50,0 | 46,3 | 44,0 | *educators (including senior  educators)* |
| музыкальные руководители | 41,1 | 53,2 | 49,9 | 46,2 | 43,1 | *music tutors* |
| инструкторы по физической культуре | 23,4 | 64,2 | 60,4 | 35,2 | 33,3 | *physical education teachers* |
| учителя-логопеды | 37,6 | 97,9 | 96,6 | 2,0 | 1,9 | *speech therapists* |
| учителя-дефектологи | 7,1 | 98,1 | 96,9 | 1,8 | 1,6 | *special education teachers* |
| педагоги-психологи | 19,2 | 96,6 | 93,8 | 3,3 | 3,1 | *educational psychologists* |

**ДЕТИ И ПОДРОСТКИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***CHILDREN AND ADOLESCENTS WITHOUT PARENTAL CARE***

**7.6.** **УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ1)**

***PLACEMENT OF CHILDREN AND adolescents WITHOUT PARENTAL CARE1)***

(человек / *persons*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| Выявлено и учтено детей и подростков,  оставшихся без попечения родителей2) | 134 611 | 101 017 | 44 210 | 47 545 | 46 074 | *Identified and registered children and adolescents without parental care2)* |
| из них устроены: |  |  |  |  |  | *of them were placed:* |
| в дома ребенка, детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей,  учреждения социальной защиты населения  и иные учреждения на полное  государственное обеспечение | 36 215 | 26 622 | 9 079 | 9 625 | 9 188 | *in baby homes, orphanages and boarding schools for orphans and children without  parental care, institutions of social protection and other institutions funded  by the government* |
| под опекой (попечительством),  на усыновление | 74 258 | 55 562 | 22 742 | 24 401 | 24 183 | *under tutelage (guardianship),  for adoption* |
| в том числе усыновлены иностранными  гражданами | 6 292 | 3 355 | 53 | 70 | 57 | *including adoption by foreigners* |
| в профессиональные образовательные  организации, осуществляющие подготовку  квалифицированных рабочих, служащих,  в профессиональные образовательные  организации осуществляющие подготовку  специалистов среднего звена и в образовательные организации высшего образования  на полное государственное обеспечение | 2 154 | 1 736 | 249 | 248 | 265 | *in vocational education institutions training skilled workers, employees, at vocational  education institutions training mid-career  professionals and at higher professional  education institutions funded by the government* |
| Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся  в интернатных учреждениях | 180 295 | 119 860 | 34 130 | 32 318 | 30 839 | *Orphans and children without parental care brought up in boarding schools* |
| в том числе в учреждениях: |  |  |  |  |  | *including at:* |
| дома ребенка3) | 14 115 | 12 707 | 3 067 | 2 721 | 2 310 | *baby homes3)* |
| детские дома | 67 694 | 49 250 | 18 123 | 18 287 | 18 289 | *orphanages* |
| детские дома-школы | 9 816 | 5 027 | 485 | 481 | 379 | *Orphanages-schools* |
| школы-интернаты для детей-сирот | 23 314 | 8 758 | 1 608 | 1 479 | 1 857 | *boarding schools for orphans* |
| школы-интернаты общего типа | 9 123 | 3 988 | … | … | … | *general boarding schools* |
| школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья | 40 926 | 26 051 | … | … | … | *boarding schools for disabled  children* |
| дома-интернаты для детей4) | 15 307 | 14 079 | 10 847 | 9 350 | 8 004 | *boarding homes for children*4) |
| Находится детей и подростков на воспитании  в семьях: |  |  |  |  |  | *Number of children and adolescents who are brought up in families:* |
| под опекой (попечительством)5) | 328 978 | 430 604 | 382 641 | 367 748 | 352 940 | *under tutelage (guardianship)5)* |
| в приемных семьях (без родных детей) | 4 398 | 78 510 | 160 934 | 158 044 | 155 250 | *in foster families (without children of their own)* |
| на усыновлении | 153 477 | 131 308 | 90 723 | 86 283 | 81 551 | *at adoption* |
| в семейных детских домах | 459 | 222 | 149 | 260 | 197 | *in family orphanages* |

1) По данным Минпросвещения России.

2) С учетом детей, оставшихся неустроенными к началу отчетного года.

3) По данным Минздрава России.

4) По данным Минтруда России.

5) С 2010 г.– в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» – включая детей, находящихся на воспитании в приемных семьях.

*1) Data source: the Ministry of Education of the Russian Federation.*

*2) Taking into account children, who had not been placed at the beginning of year.*

*3) Data source: the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.*

*4) Data source: the Ministry of Labour and Social Protection of the Russian Federation.*

*5) Since 2010 – in accordance with the Federal Law of April 24, 2008 "On Guardianship and Trusteeship" – including children, being brought up in foster families.*

**7.7. ИНТЕРНАТНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ1)**

***boarding institutions FOR CHILDREN*1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| Число детских домов | 1 244 | 1 048 | 596 | 580 | 561 | *Orphanages* |
| В них детей, тыс. человек | 72,3 | 50,0 | 21,5 | 21,8 | 21,7 | *Attending children, thou. persons* |
| Число детских домов-школ | 85 | 56 | 10 | 9 | 7 | *Orphanages – schools* |
| В них детей, тыс. человек | 10,3 | 5,2 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | *Attending children, thou. persons* |
| Число домов ребенка2) | 254 | 227 | 136 | 134 | 116 | *Baby homes*2) |
| В них детей2), тыс. человек | 19,3 | 17,5 | 6,2 | 6,0 | 5,3 | *Attending children*2)*, thou. persons* |
| Число домов-интернатов для детей3) | 156 | 143 | 111 | 107 | 104 | *Boarding homes for children*3) |
| В них детей3), тыс. человек | 29,3 | 23,8 | 17,0 | 14,0 | 13,7 | *Attending children*3)*, thou. persons* |

1) По данным Минпросвещения России.

2) По данным Минздрава России.

3) По данным Минтруда России.

*1) Data source: the Ministry of Education of the Russian Federation.*

*2) Data source: the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.*

*3) Data source: the Ministry of Labour and Social Protection of the Russian Federation.*

**НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***PRIMARY****,* ***LOWER SECONDARY AND UPPER SECONDARY EDUCATION***

**7.8. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО   
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**на начало учебного года

***PUPILS IN PRIMARY, LOWER SECONDARY AND UPPER SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS****beginning of academic year*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000/2001 | 2010/2011 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |  |
| Численность обучающихся  по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования,  тыс. человек: | 20 550,2 | 13 642,4 | 16 893,7 | 17 314,2 | 17 745,0 | *Pupils in primary, lower secondary  and upper secondary education,  thou. persons:* |
| в том числе: |  |  |  |  |  | *including:* |
| в городах и поселках городского типа | 14 446,4 | 9 834,8 | 12 917,0 | 13 302,9 | 13 688,3 | *in cities and urban type settlements* |
| в сельской местности | 6 103,7 | 3 807,6 | 3 976,7 | 4 011,3 | 4 056,7 | *in rural area* |
| Численность обучающихся, получивших  аттестат, тыс. человек: |  |  |  |  |  | *Pupils received diplomas,  thou. persons:* |
| об основном общем образовании | 2 199,5 | 1 354,1 | 1 473,6 | 1 398,6 | 1 427,4 | *of lower secondary education* |
| о среднем общем образовании | 1 457,8 | 789,3 | 687,8 | 680,9 | 637,3 | *of upper secondary education* |

7.9. НАПОЛНЯЕМОСТЬ КЛАССОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на начало учебного года

***PUPILS PER classroom in primary, lower secondary and upper secondary education institutions****beginning of academic year*

(человек / *persons*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000/2001 | 2010/2011 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |  |
| Классы: |  |  |  |  |  | *Grades:* |
| 1 – 4 | 18 | 17 | 21 | 21 | 22 | *1 – 4* |
| 5 – 9 | 21 | 18 | 20 | 21 | 21 | *5 – 9* |
| 10 – 11(12) | 21 | 17 | 17 | 17 | 17 | *10 – 11(12)* |

**7.10. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ1); 2)**на начало учебного года

***SHIFTS OF STUDIES IN PRIMARY****,* ***LOWER SECONDARY AND UPPER SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS******1); 2)***  
*beginning of academic year*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000/2001 | 2010/2011 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |  |
| Численность обучающихся, занимавшихся: |  |  |  |  |  | *Pupils studying:* |
| в первую смену: |  |  |  |  |  | *in the first shift:* |
| млн человек | 15,4 | 11,2 | 13,9 | 14,2 | 14,6 | *mln. persons* |
| в процентах от общей численности  обучающихся | 79 | 87 | 85 | 84 | 84 | *percent of total number of pupils* |
| во вторую и третью смены: |  |  |  |  |  | *in the second and third shifts:* |
| млн человек | 4,0 | 1,7 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | *mln. persons* |
| в процентах от общей численности  обучающихся | 21 | 13 | 15 | 16 | 16 | *percent of total number of pupils* |

1) См. методологические пояснения в конце раздела.

2) До 2018/2019 учебного года информация приведена только по государственным и муниципальным общеобразовательным организациям.

1) *See methodological notes at the end of the section.*

2) *Before the 2018/19 academic year the information is provided only on state and municipal general**education institutions.*

**7.11. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ1)**

***PERSONAL COMPUTERS IN GENERAL EDUCATION INSTITUTIONS1)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| Число персональных компьютеров, тыс. шт. | 1 169,8 | 3 130,8 | 3 387,3 | 3 620,0 | *Personal computers, thou. pcs.* |
| из них: |  |  |  |  | *of which:* |
| используемые в учебных целях | 918,8 | 2 650,4 | 2 873,8 | 3 070,6 | *used for educational purposes* |
| в составе локальных вычислительных сетей | 630,1 | 1 432,3 | 1 550,2 | 1 660,0 | *in local area networks (LAN)* |
| имевшие доступ к сети Интернет | 611,0 | 2 009,3 | 2 189,8 | 2 374,4 | *with the Internet access* |
| Число персональных компьютеров,  используемых в учебных целях,  на 1000 обучающихся, шт. | 69 | 158 | 167 | 174 | *Personal computers used for educational purposes, per 1000 pupils, pcs.* |
| Число персональных компьютеров,  используемых в учебных целях,  имевших доступ к сети Интернет,  на 1000 обучающихся, шт. | … | 120 | 127 | 135 | *Personal computers used for educational purposes, per 1000 pupils, pcs.* |

1) 2010 г. – на начало соответствующего учебного года. Информация приведена только по государственным и муниципальным общеобразовательным организациям.

*1) 2010 – at beginning of corresponding academic year. Information is provided only on state and municipal general**education institutions.*

7.12. ЧИСЛЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯна 20 сентября

***TEACHERS IN PRIMARY, LOWER SECONDARY AND UPPER SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS BY   
EDUCATIONAL ATTAINMENT****as of September 20*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 20101) | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| Всего учителей (без совместителей),  тыс. человек | 1 067,1 | 1 087,3 | 1 352,6 | 1 348,5 | *Teachers, total (except part-time teachers),  thou. persons* |
| из них имеют образование, процентов: |  |  |  |  | *of them with level of education, percent* |
| высшее | 83,1 | 87,0 | 84,0 | 83,9 | *higher professional* |
| из них педагогическое | 78,6 | 84,3 | 80,2 | 79,7 | *of them pedagogical* *education* |
| среднее профессиональное  по программам подготовки  специалистов среднего звена | 15,8 | 12,3 | 15,0 | 15,0 | *secondary vocational education  by education programs for mid-career  professionals* |
| из них педагогическое | 13,8 | 11,5 | 13,7 | 13,6 | *of them pedagogical* *education* |
| среднее общее | 0,6 | … | … | … | *upper secondary* |
| Удельный вес женщин в общей  численности учителей, процентов | 87,8 | 88,3 | 89,1 | 89,1 | *Share of women in total number  of teachers, percent* |

1) Информация приведена только по государственным и муниципальным общеобразовательным организациям.

1) *Information is provided only on state and municipal general**education institutions.*

7.13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ   
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ

*STUDENTS BY FIELDS OF ADDITIONAL GENERAL EDUCATION PROGRAMS FOR CHILDREN*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| Численность учащихся по направлениям  дополнительных образовательных программ для детей: |  |  |  | *Students by fields of additional general education programs for children:* |
| техническое | 2 823,4 | 3 217,5 | 3 463,0 | *technical* |
| естественнонаучное | 2 917,9 | 3 198,2 | 3 392,1 | *scientific* |
| туристско-краеведческое | 1 044,9 | 1 063,4 | 1 151,0 | *turist and local history* |
| социально-педагогическое | 6 189,6 | 6 789,4 | 7 560,5 | *socio-pedagogical* |
| в области искусств: |  |  |  | *in arts:* |
| общеразвивающие программы | 6 699,5 | 7 008,2 | 7 426,2 | *general developmental programs* |
| предпрофессиональные программы | 926,9 | 1 014,5 | 1 042,0 | *pre-vocational programs* |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |  | *in physical education and sports:* |
| общеразвивающие программы | 4 748,5 | 4 979,4 | 5 455,1 | *general developmental programs* |
| предпрофессиональные программы | 618,2 | 759,4 | 607,2 | *pre-vocational programs* |

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION***

**7.14. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**на начало учебного года

***STUDENTS IN SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION PROGRAMS****beginning of academic year*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  *Year* | Численность  студентов – всего,  тыс. человек  *Students* – *total,  thou. persons* | в том числе по формам обучения  *including by modes of attendance* | | |
| очная  *full-time* | очно-заочная  *part-time* | заочная  *distance* |
| 2016/2017 | 2 851,9 | 2 396,2 | 56,2 | 399,4 |
| 2020/2021 | 3 336,3 | 2 891,6 | 61,2 | 383,5 |
| 2021/2022 | 3 433,9 | 2 986,9 | 62,8 | 384,2 |
| 2022/2023 | 3 559,9 | 3 105,8 | 71,8 | 382,3 |

**7.15. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***PERSONAL COMPUTERS IN SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2020 | 2021 | 2023 |  |
| Число персональных компьютеров,  используемых в учебных целях, тыс. шт. | 308,4 | 429,3 | 459,4 | 489,6 | *Personal computers used for educational  purposes, thou. pcs.* |
| из них: |  |  |  |  | *of which:* |
| в составе локальных вычислительных сетей | 237,8 | 332,1 | 365,5 | 393,2 | *in local area networks (LAN)* |
| имеющие доступ к сети Интернет | 247,6 | 367,1 | 404,6 | 440,0 | *with the Internet access* |
| Число персональных компьютеров,  используемых в учебных целях,  на 1000 студентов, шт. | 167 | 176 | 184 | 190 | *Personal computers used for educational  purposes, per 1000 students, pcs.* |
| Число персональных компьютеров,  используемых в учебных целях,  имевших доступ к сети Интернет,  на 1000 студентов, шт. | 134 | 151 | 162 | 171 | *Personal computers used for educational  purposes with the Internet access,  per 1000 students, pcs.* |

7.16. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ   
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
на начало учебного года

*TEACHERS AND FOREMEN OF VOCATIONAL TRAINING AT SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION INSTITUTIONS*

*beginning of academic year*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016/2017 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |  |
| Преподаватели, осуществляющие  деятельность по реализации  образовательных программ: |  |  |  |  | *Teachers in educational programs for:* |
| подготовки квалифицированных  рабочих, служащих | 21,0 | 21,5 | 21,7 | 22,0 | *skilled workers, employees* |
| в том числе с высшим образованием | 18,8 | 19,4 | 19,2 | 19,8 | *including higher professional education* |
| подготовки специалистов среднего звена | 97,7 | 108,5 | 110,0 | 113,3 | *mid-career professionals* |
| в том числе с высшим образованием | 91,2 | 102,1 | 102,7 | 106,0 | *including higher professional education* |
| Мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность  по реализации образовательных  программ: |  |  |  |  | *Foremen of vocational training  in educational programs for:* |
| подготовки квалифицированных  рабочих, служащих | 18,2 | 15,6 | 14,7 | 14,2 | *skilled workers, employees* |
| в том числе с высшим образованием | 7,9 | 7,2 | 6,8 | 6,8 | *including higher professional education* |
| подготовки специалистов среднего звена | 5,0 | 5,1 | 5,0 | 4,9 | *mid-career professionals* |
| в том числе с высшим образованием | 2,4 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | *including higher professional education* |

**7.17. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**на начало учебного года

***STUDENTS IN EDUCATION PROGRAMS FOR SKILLED WORKERS AND EMPLOYEES   
BY MODE OF ATTENDANCE****beginning of academic year*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  *Year* | Численность студентов – всего  *Students* – *total* | в том числе по формам обучения  *including by mode of attendance* | | |
| очная / *full-time* | очно-заочная / *part-time* | заочная / *distant* |
| 2020/2021 | 576,5 | 573,1 | 3,4 | 0,0 |
| 2021/2022 | 577,7 | 574,2 | 3,5 | 0,0 |
| 2022/2023 | 576,7 | 572,8 | 3,9 | 0,0 |

**7.18. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ   
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ**на начало учебного года

***STUDENTS IN EDUCATION PROGRAMS FOR SKILLED WORKERS   
AND EMPLOYEES, BY SEX AND AGE****beginning of academic year*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
| Юноши  *Male* | Девушки  *Female* | Юноши  *Male* | Девушки  *Female* | Юноши  *Male* | Девушки  *Female* |
| Возрастные группы, лет  *Age groups, years* |  |  |  |  |  |  |
| 14 и младше /14 *and under* | 0,9 | 0,3 | 0,5 | 0,2 | 0,9 | 0,3 |
| 15 | 16,9 | 7,0 | 15,5 | 7,0 | 14,7 | 5,6 |
| 16 | 96,0 | 35,9 | 88,6 | 35,3 | 83,9 | 32,8 |
| 17 | 112,9 | 43,7 | 116,9 | 44,8 | 110,9 | 43,9 |
| 18 | 99,5 | 40,4 | 101,8 | 41,3 | 106,6 | 42,7 |
| 19 | 39,7 | 20,8 | 42,9 | 22,9 | 46,4 | 23,9 |
| 20 лет и старше / 20 *and over* | 36,4 | 26,1 | 35,5 | 24,5 | 39,3 | 24,9 |

**7.19. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ   
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**

***ADMISSION TO EDUCATION PROGRAMS FOR SKILLED WORKERS   
AND EMPLOYEES BY MODE OF ATTENDANCE***

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  *Year* | Принято студентов – всего  *Admitted students – total* | в том числе по формам обучения  *including by mode of attendance* | | |
| очная / *full-time* | очно-заочная / *part-time* | заочная / *distant* |
| 2020 | 213,8 | 212,2 | 1,7 | 0,0 |
| 2021 | 206,9 | 204,9 | 2,0 | 0,0 |
| 2022 | 209,5 | 207,3 | 2,3 | 0,0 |

7.20. ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ1)

*GRADUATED SKILLED WORKERS AND EMPLOYEES BY ENLARGED GROUPS OF OCCUPATION1)*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| Выпуск – всего | 142,5 | 158,1 | 161,2 | ***Graduated*** *– total* |
| в том числе по укрупненным группам  профессий: |  |  |  | *including for the enlarged groups of professions:* |
| науки о Земле | 0,05 | 0,1 | 0,0 | *earth Sciences* |
| техника и технологии строительства | 16,5 | 16,9 | 17,4 | *engineering and technology of construction* |
| информатика и вычислительная техника | 6,7 | 6,4 | 7,3 | *informatics and computer facilities* |
| электроника, радиотехника и системы  связи | 1,7 | 1,9 | 2,0 | *electronics, radio engineering and communication systems* |
| фотоника, приборостроение, оптические  и биотехнические системы и технологии | 0,03 | 0,03 | 0,1 | *photonics, instrumentation, optical and biotechnical systems and technologies* |
| электро- и теплоэнергетика | 6,9 | 7,0 | 7,1 | *electric and heat power engineering* |
| машиностроение | 24,9 | 26,8 | 27,7 | *mechanical engineering* |
| химические технологии | 2,7 | 2,6 | 2,8 | *chemical technology* |
| промышленная экология и биотехнологии | 4,4 | 3,1 | 2,5 | *industrial ecology and biotechnology* |
| техносферная безопасность и природо-обустройство | 0,6 | 0,5 | 0,7 | *technosphere safety and environmental management* |
| прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 2,0 | 1,9 | 1,9 | *applied geology, mining, oil and gas engineering  and geodesy* |
| технологии материалов | 0,4 | 0,5 | 0,4 | *materials technologies* |
| техника и технологии наземного транспорта | 31,7 | 31,4 | 30,7 | *engineering and technology of overland transport* |
| авиационная и ракетно-космическая техника | 0,3 | 0,3 | 0,3 | *aviation and space technology* |
| техника и технологии кораблестроения и водного транспорта | 1,5 | 1,5 | 1,6 | *techniques and technologies of shipbuilding  and water transport* |
| технологии легкой промышленности | 5,1 | 5,0 | 4,8 | *technologies of light industry* |
| сестринское дело | 1,1 | 1,1 | 1,0 | *nursing* |
| сельское, лесное и рыбное хозяйство | 15,5 | 15,5 | 14,9 | *agriculture, forestry and fisheries* |
| ветеринария и зоотехния | 0,3 | 0,4 | 0,3 | *veterinary and zootechnics* |
| экономика и управление | 5,5 | 4,8 | 4,6 | *economics and management* |
| социология и социальная работа | 0,7 | 0,7 | 0,9 | *sociology and social work* |
| средства массовой информации  и информационно-библиотечное дело | 0,1 | 0,1 | 0,2 | *mass media and information and librarianship* |
| сервис и туризм | 10,1 | 25,4 | 26,4 | *service and tourism* |
| история и археология | 1,1 | 1,1 | 1,3 | *history and archeology* |
| изобразительное и прикладные виды искусств | 2,7 | 3,0 | 4,3 | *fine and applied arts* |

1) Данные приведены в соответствии с Перечнем профессий, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199.

*1) Data are provided in accordance to the list of specialties approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of October 29, 2013 No. 1199.*

**7.21. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И ВЫПУСК КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ИСТОЧНИКАМ   
ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ**

*NUMBER OF STUDENTS, ADMITTED STUDENTS TO EDUCATION PROGRAMS FOR SKILLED WORKERS   
AND EMPLOYEES AND GRADUATED SKILLED WORKERS AND EMPLOYEES BY EDUCATION FUNDING SOURCES*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| **Численность студентов** (на начало учебного года) – всего | **576,5** | **577,7** | **576,7** | ***Students*** *(beginning of academic year)* – *total* |
| в том числе обучающихся за счет  бюджетных ассигнований: |  |  |  | *including studying at expense of budgetary  allocations of:* |
| федерального бюджета | 3,3 | 2,5 | 3,5 | *federal budget* |
| бюджетов субъектов Российской  Федерации | 542,9 | 539,6 | 532,6 | *budgets of constituent entities of the Russian  Federation* |
| местных бюджетов | 0,9 | 1,2 | 1,4 | *local budgets* |
| по договорам об оказании платных  образовательных услуг | 29,3 | 34,3 | 39,3 | *with full refund of education costs* |
| **Принято студентов** – всего | **213,8** | **206,9** | **209,5** | ***Admitted students*** – *total* |
| в том числе на обучение за счет  бюджетных ассигнований: |  |  |  | *including studying at expense of budgetary  allocations of:* |
| федерального бюджета | 1,2 | 0,9 | 1,5 | *federal budget* |
| бюджетов субъектов Российской  Федерации | 195,0 | 188,7 | 187,0 | *budget of constituent entities of the Russian  Federation* |
| местных бюджетов | 0,3 | 0,5 | 0,5 | *local budgets* |
| по договорам об оказании платных  образовательных услуг | 17,3 | 16,9 | 20,6 | *with full refund of education costs* |
| **Выпущено квалифицированных  рабочих, служащих** – всего | **142,5** | **158,1** | **161,2** | ***Graduated skilled workers and  employees*** – *total* |
| в том числе обучавшихся за счет  бюджетных ассигнований: |  |  |  | *including studying at expense of budgetary  allocations of:* |
| федерального бюджета | 0,6 | 1,0 | 0,9 | *federal budget* |
| бюджетов субъектов Российской  Федерации | 136,3 | 148,4 | 149,1 | *budget of constituent entities of the Russian  Federation* |
| местных бюджетов | 0,3 | 0,4 | 0,4 | *local budgets* |
| по договорам об оказании платных  образовательных услуг | 5,4 | 8,3 | 10,8 | *with full refund of education costs* |

**7.22. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ   
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ**на начало учебного года

***STUDENTS IN EDUCATION PROGRAMS FOR MID-CAREER PROFESSIONALS   
BY MODE OF ATTENDANCE****beginning of academic year*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численность студентов – всего  *Students* – *total* | в том числе по формам обучения  *including by mode of attendance* | | |
| очная / *full-time* | очно-заочная / *part-time* | заочная / *distant* |
| **Всего /** ***Total*** |  |  |  |  |
| 2020/2021 | 2 759,8 | 2 318,6 | 57,8 | 383,5 |
| 2021/2022 | 2 856,2 | 2 412,7 | 59,3 | 384,2 |
| 2022/2023 | 2 983,1 | 2 532,9 | 67,9 | 382,3 |
| Государственные и муниципальные  организации  *State and municipal institutions* |  |  |  |  |
| 2020/2021 | 2 470,1 | 2 104,6 | 52,7 | 312,7 |
| 2021/2022 | 2 517,6 | 2 171,3 | 51,3 | 295,0 |
| 2022/2023 | 2 593,5 | 2 262,3 | 54,1 | 277,2 |
| Частные организации  *Private institutions* |  |  |  |  |
| 2020/2021 | 289,8 | 213,9 | 5,1 | 70,8 |
| 2021/2022 | 338,6 | 241,4 | 8,0 | 89,2 |
| 2022/2023 | 389,6 | 270,6 | 13,8 | 105,2 |

**7.23. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ   
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ**на начало учебного года

***STUDENTS IN EDUCATION PROGRAMS FOR MID-CAREER PROFESSIONALS,   
BY SEX AND AGE****beginning of academic year*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020/2021 | | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
| Юноши  *Male* | Девушки  *Female* | Юноши  *Male* | Девушки  *Female* | Юноши  *Male* | Девушки  *Female* |
| Возрастные группы, лет  *Age groups, years* |  |  |  |  |  |  |
| 14 и младше /14 *and under* | 2,0 | 2,1 | 1,3 | 2,2 | 2,8 | 4,0 |
| 15 | 47,3 | 49,3 | 41,6 | 46,4 | 40,9 | 46,7 |
| 16 | 246,4 | 242,1 | 238,9 | 240,8 | 247,2 | 254,8 |
| 17 | 277,1 | 270,8 | 293,4 | 290,1 | 292,0 | 295,8 |
| 18 | 282,9 | 286,3 | 301,2 | 303,7 | 319,1 | 323,8 |
| 19 | 208,9 | 195,1 | 233,4 | 219,2 | 248,7 | 232,0 |
| 20 лет и старше / 20 *and over* | 318,9 | 330,6 | 306,4 | 337,7 | 319,9 | 353,4 |

**7.24. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ   
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

***ADMISSION TO EDUCATION PROGRAMS FOR  
MID-CAREER PROFESSIONALS***

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Принято студентов – всего  *Admitted students - total* | в том числе по формам обучения  / *including by mode of attendance* | | |
| очная / *full-time* | очно-заочная / *part-time* | заочная / *distant* |
| **Всего / *Total*** |  |  |  |  |
| 2020 | 900,2 | 771,4 | 17,7 | 111,1 |
| 2021 | 870,9 | 743,8 | 19,0 | 108,1 |
| 2022 | 942,7 | 807,8 | 25,4 | 109,5 |
| Государственные и муниципальные  организации  *State and municipal institutions* |  |  |  |  |
| 2020 | 775,8 | 680,0 | 15,5 | 80,3 |
| 2021 | 747,2 | 655,3 | 15,5 | 76,3 |
| 2022 | 797,3 | 706,2 | 18,6 | 72,5 |
| Частные организации  *Private institutions* |  |  |  |  |
| 2020 | 124,4 | 91,3 | 2,3 | 30,8 |
| 2021 | 123,7 | 88,5 | 3,4 | 31,8 |
| 2022 | 145,4 | 101,6 | 6,8 | 37,0 |

**7.25. ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ1)**

*GRADUATED MID-CAREER PROFESSIONALS FROM EDUCATION INSTITUTIONS BY ENLARGED GROUPS OF  
SPECIALTIES1)*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| **Выпущено специалистов** – всего | **552,8** | **573,8** | **612,5** | ***Graduated mid-career professionals*** *– total* |
| в том числе по укрупненным группам  специальностей: |  |  |  | *including by enlarged groups of specialties:* |
| науки о Земле | 0,3 | 0,3 | 0,3 | *earth Sciences* |
| архитектура | 2,2 | 2,0 | 2,1 | *architecture* |
| техника и технологии строительства | 30,1 | 29,2 | 29,2 | *engineering and technology of construction* |
| информатика и вычислительная техника | 32,5 | 36,1 | 41,3 | *informatics* *and computer engineering* |
| информационная безопасность | 2,5 | 3,1 | 3,6 | *Information security* |
| электроника, радиотехника и системы связи | 7,4 | 7,3 | 7,3 | *electronics, radio engineering and communication  systems* |
| фотоника, приборостроение, оптические  и биотехнические системы и технологии | 0,7 | 0,7 | 0,7 | *photonics, instrumentation, optical and biotechnical  systems and technologies* |
| электро- и теплоэнергетика | 17,9 | 18,4 | 17,7 | *electric and heat power engineering* |
| ядерная энергетика и технологии | 0,3 | 0,2 | 0,2 | *nuclear power and technology* |
| машиностроение | 21,5 | 21,5 | 22,0 | *mechanical engineering* |
| химические технологии | 4,2 | 4,5 | 4,8 | *chemical technologies* |
| промышленная экология и биотехнологии | 19,7 | 18,9 | 17,3 | *industrial ecology and biotechnology* |
| техносферная безопасность  и природообустройство | 7,7 | 7,7 | 8,1 | *technospheric security and environmental  management* |
| прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 22,0 | 22,1 | 23,8 | *applied geology, mining, oil and gas engineering  and geodesy* |
| технологии материалов | 6,1 | 6,2 | 5,5 | *materials technologies* |
| техника и технологии наземного транспорта | 46,5 | 45,9 | 47,6 | *engineering and technology of overland transport* |
| авиационная и ракетно-космическая техника | 1,1 | 1,0 | 0,9 | *aviation and space technology* |
| аэронавигация и эксплуатация авиационной  и ракетно-космической техники | 2,3 | 2,6 | 3,3 | *aeronavigation and operation of aviation and rocket  and space equipment* |
| техника и технологии кораблестроения и водного  транспорта | 7,0 | 6,5 | 7,4 | *engineering and technology of shipbuilding and water transport* |
| управление в технических системах | 3,2 | 3,4 | 3,6 | *control in technical systems* |
| технологии легкой промышленности | 2,7 | 2,5 | 2,7 | *technology of light industry* |
| клиническая медицина | 21,6 | 21,8 | 22,5 | *clinical medicine* |
| науки о здоровье и профилактическая медицина | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *health sciences and preventive medicine* |
| фармация | 10,7 | 11,4 | 11,4 | *pharmacy* |
| сестринское дело | 38,2 | 40,3 | 42,6 | *nursing* |
| сельское, лесное и рыбное хозяйство | 20,3 | 20,6 | 21,6 | *agriculture, forestry and fisheries* |
| ветеринария и зоотехния | 4,0 | 4,3 | 4,7 | *veterinary and zootechnics* |
| экономика и управление | 66,7 | 68,5 | 73,2 | *economics and management* |
| социология и социальная работа | 2,2 | 2,4 | 2,3 | *sociology and social work* |
| юриспруденция | 51,7 | 59,8 | 71,5 | *jurisprudence* |
| средства массовой информации  и информационно-библиотечное дело | 1,9 | 1,9 | 2,3 | *mass media and information and librarianship* |
| сервис и туризм | 21,5 | 24,6 | 30,5 | *service and tourism* |
| образование и педагогические науки | 38,1 | 38,9 | 39,8 | *education and pedagogical sciences* |
| история и археология | 3,8 | 4,1 | 4,2 | *history and archeology* |
| физическая культура и спорт | 10,5 | 10,7 | 11,4 | *physical culture and sports* |
| искусствознание | 0,0 | 0,0 | 0,0 | *arts history* |
| культуроведение и социокультурные проекты | 5,6 | 5,9 | 5,7 | *cultural studies and socio-cultural projects* |
| сценические искусства и литературное творчество | 0,9 | 1,0 | 1,0 | *stage arts and literary creativity* |
| музыкальное искусство | 7,3 | 7,3 | 7,4 | *musical arts* |
| изобразительное и прикладные виды искусств | 9,2 | 9,8 | 10,5 | *fine and applied arts* |
| экранные искусства | 0,6 | 0,5 | 0,6 | *screen arts* |

1) Данные приведены в соответствии с Перечнем специальностей, утвержденным приказом Минобрнауки России с 29 октября 2013 г. № 1199.

*1) Data are provided in accordance to the list of specialties approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of October 29, 2013 No. 1199.*

7.26. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ   
СРЕДНЕГО ЗВЕНА И ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ

*STUDENTS, ADMISSION TO EDUCATION PROGRAMS FOR MID-CAREER PROFESSIONALS AND GRADUATION   
OF MID-CAREER PROFESSIONALS* *BY EDUCATION FUNDING SOURCES*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| **Численность студентов** (на начало учебного года) – всего | **2 759,8** | **2 856,2** | **2 983,1** | ***Students*** *(beginning of academic year)* – *total* |
| в том числе обучающихся за счет  бюджетных ассигнований: |  |  |  | *Including studying at expense of budgetary  allocations of:* |
| федерального бюджета | 238,5 | 243,3 | 273,1 | *federal budget* |
| бюджетов субъектов  Российской Федерации | 1 462,6 | 1477,6 | 1 507,5 | *budgets of constituent entities  of the Russian Federation* |
| местных бюджетов | 2,9 | 4,9 | 4,7 | *local budgets* |
| по договорам об оказании платных  образовательных услуг | 1 055,9 | 1 130,4 | 1 197,8 | *under contracts for provision of paid  educational services* |
| **Принято студентов** – всего | **900,2** | **870,9** | **942,7** | ***Admitted students*** – *total* |
| в том числе на обучение за счет  бюджетных ассигнований: |  |  |  | *Including studying at expense of budgetary  allocations of:* |
| федерального бюджета | 68,9 | 71,0 | 95,4 | *federal budget* |
| бюджетов субъектов  Российской Федерации | 429,9 | 423,6 | 438,7 | *budget of constituent entities  of the Russian Federation* |
| местных бюджетов | 0,8 | 1,7 | 1,3 | *local budgets* |
| по договорам об оказании платных  образовательных услуг | 400,6 | 374,7 | 407,3 | *under contracts for provision of paid  educational services* |
| **Выпущено специалистов** – всего | **552,8** | **573,8** | **612,5** | ***Graduated mid-career professionals*** – *total* |
| в том числе обучающихся за счет  бюджетных ассигнований: |  |  |  | *Including studying at expense of budgetary  allocations of:* |
| федерального бюджета | 53,8 | 51,8 | 52,1 | *federal budget* |
| бюджетов субъектов  Российской Федерации | 305,9 | 309,9 | 315,6 | *budget of constituent entities  of the Russian Federation* |
| местных бюджетов | 0,6 | 1,3 | 1,1 | *local budgets* |
| по договорам об оказании платных  образовательных услуг | 192,4 | 210,8 | 243,8 | *under contracts for provision of paid  educational services* |

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***HIGHER EDUCATION***

**7.27. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,   
МАГИСТРАТУРЫ1)**на начало учебного года

***STUDENTS IN EDUCATION PROGRAMS FOR BACHELOR, SPECIALIST, MASTER PROGRAMS1)****beginning of academic year*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  *Year* | Численность студентов – всего, тыс. человек  *Students – total,  thou. persons* | в том числе по формам обучения  *including by mode of attendance* | | | На 10 000 человек  населения приходилось студентов  *Students  per 10 000 population* |
| очная  full*-time* | очно-заочная  part-time | заочная  *distant* |
| 1914 | 86,5 | 86,5 | – | – | 10 |
| 1917 | 149 | 149 | – | – | 16 |
| 1927 (на 15 декабря /  *as of December,15*) | 114,2 | 114,2 | – | – | … |
| 1940/1941 | 478,1 | 335,1 | 15 | 128 | 43 |
| 1950/1951 | 796,7 | 502,6 | 17 | 277,1 | 77 |
| 1960/1961 | 1 496,7 | 699,2 | 167,6 | 629,9 | 124 |
| 1970/1971 | 2 671,7 | 1 296,5 | 389,8 | 985,4 | 204 |
| 1980/1981 | 3 045,7 | 1 685,6 | 401 | 959,1 | 219 |
| 1990/1991 | 2 824,5 | 1 647,7 | 284,5 | 892,3 | 190 |
| 2000/2001 | 4 741,4 | 2 625,2 | 302,2 | 1 761,8 | 324 |
| 2010/2011 | 7 049,8 | 3 073,7 | 304,7 | 3 557,2 | 493 |
| 2011/2012 | 6 490,0 | 2 847,7 | 263,4 | 3 289,7 | 454 |
| 2012/2013 | 6 075,4 | 2 724,3 | 229,7 | 3 051,4 | 424 |
| 2013/2014 | 5 646,7 | 2 618,8 | 189,2 | 2 838,6 | 393 |
| 2014/2015 | 5 209,0 | 2 575,0 | 158,5 | 2 475,5 | 356 |
| 2015/2016 | 4 766,5 | 2 379,6 | 149,1 | 2 237,8 | 325 |
| 2016/2017 | 4 399,5 | 2 403,0 | 124,2 | 1 872,3 | 300 |
| 2017/2018 | 4 245,9 | 2 380,5 | 135,0 | 1 730,4 | 289 |
| 2018/2019 | 4 161,7 | 2 369,8 | 155,6 | 1 636,3 | 284 |
| 2019/2020 | 4 068,3 | 2 386,6 | 181,5 | 1 500,3 | 277 |
| 2020/2021 | 4 049,3 | 2 429,3 | 206,1 | 1 413,9 | 277 |
| 2021/2022 | 4 044,2 | 2 474,8 | 264,8 | 1 304,6 | 278 |
| 2022/2023 | 4 130,0 | 2 568,3 | 341,0 | 1 220,7 | 282 |

1) До 2012/2013 учебного года – включая экстернат; с 1 сентября 2013 г. понятие формы обучения «экстернат» упразднено.

2) Данные за 2012/2013 – 2021/2022 учебные годы публикуются без учета итогов ВПН-2020.

*1) Before 2012/2013 academic year – including external studies; since**September 1, 2013 the term «external studies» has been abolished.*

*2) Data for 2012/2013 – 2021/2022 are presented without using the All-Russian Population Census of 2020 results.*

**7.28. ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ   
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ1)**

***PERSONAL COMPUTERS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC   
ORGANIZATIONS WITH BACHELOR, SPECIALIST, MASTER PROGRAMS 1)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2015 | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| Число персональных компьютеров,  используемых в учебных целях, тыс. шт. | 643,3 | 712,4 | 698,3 | 703,9 | 725,7 | *Personal computers used for educational purposes, thou. pcs.* |
| из них: |  |  |  |  |  | *of which:* |
| в составе локальных вычислительных  сетей | 548,0 | 631,1 | 654,9 | 667,7 | 693,8 | *in local area networks (LAN)* |
| имеющие доступ к сети Интернет | 504,2 | 639,3 | 657,1 | 667,6 | 694,1 | *with the Internet access* |
| Число персональных компьютеров,  используемых в учебных целях,  на 1000 студентов, шт. | 177 | 273 | 267 | 264 | 261 | *Personal computers used for educational purposes, per 1000 students, pcs.* |
| Число персональных компьютеров,  используемых в учебных целях, имеющие  доступ к сети Интернет, на 1000 студентов, шт. | 138 | 245 | 251 | 250 | 249 | *Personal computers used for educational purposes, with the Internet access, per 1000 students, pcs.* |

1) До 2018 г. – образовательными организациями высшего образования.

*1) Before 2018 – higher education institutions.*

7.29. ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ1)  
на начало учебного года

*HIGHER EDUCATION TEACHERS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS   
AND SCIENTIFIC ORGANIZATIONS WITH BACHELOR, SPECIALIST, MASTER PROGRAMS 1)  
beginning of academic year*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000/2001 | 2010/2011 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |  |
| **Численность профессорско- преподавательского персонала**2) – всего | **279,6** | **356,8** | **223,1** | **217,7** | **215,1** | ***University and higher education faculty*** *2) – total* |
| в том числе имеют: |  |  |  |  |  | *including those having:* |
| ученую степень |  |  |  |  |  | *science degree of* |
| доктора наук | 29,7 | 44,0 | 35,0 | 33,9 | 32,8 | *Doctor of Science* |
| кандидата наук | 131,1 | 185,5 | 129,6 | 126,9 | 124,3 | *Candidate of Science* |
| ученое звание |  |  |  |  |  | *academic status* |
| профессора | 28,8 | 35,8 | 23,7 | 21,3 | 20,2 | *Professor* |
| доцента | 94,2 | 115,7 | 84,8 | 83,9 | 81,7 | *Assistant professor* |

1) До 2019/2020 учебного года – в образовательных организациях высшего образования.

2) С 2010/2011 учебного года – без учета численности ректоров, проректоров, директоров филиалов.

*1) Before 20192020 academic year – at higher education institutions.*

*2)* *Since 2010/2011 academic year – excluding rectors, vice-rectors, directors of affiliates.*

**7.30. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ1)**

***Admission TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS******AND SCIENTIFIC ORGANIZATIONS******WITH BACHELOR, SPECIALIST, MASTER PROGRAMS 1)***

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Принято студентов – всего  *Admitted students – total* | в том числе по формам обучения  *including by mode of attendance* | | |
| очная  *full-time* | очно-заочная  *part-time* | заочная  *distant* |
| **Всего / *Total*** |  |  |  |  |
| 1940 | 154,5 | 91,5 | 3,0 | 60,0 |
| 1950 | 223,3 | … | … | … |
| 1960 | 377,3 | 157,6 | 52,3 | 167,4 |
| 1970 | 536,6 | 287,6 | 76,5 | 172,5 |
| 1980 | 613,5 | 359,8 | 86,1 | 167,6 |
| 1990 | 583,9 | 360,8 | 62,4 | 160,7 |
| 2000 | 1 292,5 | 687,5 | 81,9 | 503,4 |
| 2010 | 1 399,5 | 659,6 | 52,4 | 672,1 |
| 2011 | 1 207,4 | 628,0 | 40,4 | 532,7 |
| 2012 | 1 298,2 | 673,4 | 40,8 | 578,4 |
| 2013 | 1 246,5 | 664,5 | 34,6 | 547,4 |
| 2014 | 1 191,7 | 653,7 | 32,4 | 505,6 |
| 2015 | 1 221,8 | 676,2 | 36,3 | 509,3 |
| 2016 | 1 157,8 | 674,3 | 34,4 | 449,1 |
| 2017 | 1 142,0 | 669,5 | 45,4 | 427,2 |
| 2018 | 1 147,9 | 688,4 | 60,1 | 399,5 |
| 2019 | 1 129,4 | 688,7 | 63,3 | 377,3 |
| 2020 | 1 093,3 | 690,9 | 62,9 | 339,6 |
| 2021 | 1 129,1 | 720,1 | 102,3 | 306,7 |
| 2022 | 1 201,5 | 774,8 | 137,0 | 289,8 |
| Государственные  и муниципальные  организации – всего  *State and municipal  institutions*– *total* |  |  |  |  |
| 1940 | 154,5 | 91,5 | 3,0 | 60,0 |
| 1950 | 223,3 | … | … | … |
| 1960 | 377,3 | 157,6 | 52,3 | 167,4 |
| 1970 | 536,6 | 287,6 | 76,5 | 172,5 |
| 1980 | 613,5 | 359,8 | 86,1 | 167,6 |
| 1990 | 583,9 | 360,8 | 62,4 | 160,7 |
| 2000 | 1 140,3 | 621,9 | 69,1 | 429,8 |
| 2010 | 1 195,4 | 628,1 | 41,1 | 515,6 |
| 2011 | 1 057,7 | 604,2 | 32,9 | 418,0 |
| 2012 | 1 111,6 | 642,5 | 33,1 | 433,2 |
| 2013 | 1 066,8 | 631,2 | 28,9 | 406,7 |
| 2014 | 1 020,8 | 620,1 | 26,9 | 373,8 |
| 2015 | 1 049,6 | 647,0 | 30,7 | 371,8 |
| 2016 | 1 038,2 | 650,1 | 31,4 | 356,7 |
| 2017 | 1 034,3 | 645,8 | 33,8 | 354,6 |
| 2018 | 1 041,6 | 664,6 | 42,3 | 334,8 |
| 2019 | 1 027,0 | 666,0 | 46,0 | 314,9 |
| 2020 | 983,1 | 664,4 | 42,4 | 276,3 |
| 2021 | 1 010,3 | 691,7 | 63,3 | 255,3 |
| 2022 | 1 069,7 | 738,7 | 83,8 | 247,2 |

Продолжение табл. / *Continued table* 7.30

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Принято студентов – всего  *Admitted students – total* | в том числе по формам обучения  *including by mode of attendance* | | |
| очная  *full-time* | очно-заочная  *part-time* | заочная  *distant* |
| Частные организации – всего  *Private institutions* – *total* |  |  |  |  |
| 2000 | 152,2 | 65,6 | 12,8 | 73,6 |
| 2010 | 204,0 | 31,5 | 11,3 | 156,5 |
| 2011 | 149,7 | 23,8 | 7,5 | 114,7 |
| 2012 | 186,6 | 30,9 | 7,7 | 145,2 |
| 2013 | 179,7 | 33,3 | 5,6 | 140,8 |
| 2014 | 170,9 | 33,6 | 5,5 | 131,7 |
| 2015 | 172,2 | 29,1 | 5,6 | 137,5 |
| 2016 | 119,6 | 24,2 | 2,9 | 92,4 |
| 2017 | 107,7 | 23,6 | 11,6 | 72,5 |
| 2018 | 106,4 | 23,8 | 17,8 | 64,7 |
| 2019 | 102,4 | 22,7 | 17,3 | 62,4 |
| 2020 | 110,3 | 26,5 | 20,5 | 63,3 |
| 2021 | 118,8 | 28,4 | 38,9 | 51,4 |
| 2022 | 131,9 | 36,1 | 53,2 | 42,6 |

1) До 2012 г. – включая экстернат. С 1 сентября 2013 г. понятие формы обучения «экстернат» упразднено.

*1) Before 2012* – *including external studies. Since September 1, 2013 the term «external studies» has been abolished.*

**7.31. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ1)**

***GRADUATED BACHELORS, SPECIALISTS AND MASTERS FROM HIGHER EDUCATION   
INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC ORGANIZATIONS******BY ENLARGED GROUPS OF SPECIALTIES AND FIELDS OF STUDY1)***

(тысяч человек / *thou. persons* )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Государственные и муниципальные образовательные организации высшего образования и научные организации  *State and municipal  higher education institutions and scientific organizations* | | | Частные образовательные организации высшего образования и научные организации  *Private higher education  institutions and scientific  organizations* | | |  |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **Выпущено бакалавров, специалистов, магистров** – всего | **767,5** | **735,4** | **725,0** | **81,9** | **77,9** | **89,6** | ***Graduated bachelors, specialists,  masters*** *– total* |
| из них: |  |  |  |  |  |  | *of which:* |
| по укрупненным группам  специальностей и направлений  подготовки: |  |  |  |  |  |  | *by enlarged groups of specialties  and fields of study:* |
| математика и механика | 8,1 | 7,8 | 8,9 | 0,01 | 0,0 | 0,0 | *mathematics and mechanics* |
| компьютерные и информационные науки | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *computer and information sciences* |
| физика и астрономия | 5,2 | 5,4 | 5,1 | 0,03 | 0,0 | 0,0 | *physics and astronomy* |
| химия | 3,8 | 3,8 | 4,1 | – | – | – | *chemistry* |
| науки о Земле | 8,5 | 7,8 | 8,0 | 0,03 | 0,0 | – | *earth Sciences* |
| биологические науки | 5,9 | 5,9 | 6,3 | – | – | – | *biological sciences* |
| архитектура | 4,3 | 4,8 | 5,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *architecture* |
| техника и технологии строительства | 29,2 | 27,4 | 25,9 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | *equipment and construction technology* |
| информатика и вычислительная  техника | 28,2 | 29,0 | 31,8 | 2,0 | 2,1 | 3,5 | *informatics and computer  engineering* |
| информационная безопасность | 4,5 | 4,9 | 5,6 | 0,02 | 0,0 | 0,0 | *information security* |
| электроника, радиотехника и системы  связи | 12,5 | 12,2 | 11,9 | 0,03 | 0,0 | 0,0 | *electronics, radio engineering  and communication systems* |
| фотоника, приборостроение,  оптические и биотехнические системы  и технологии | 4,4 | 4,0 | 3,9 | – | – | – | *photonics, instrumentation, optical  and biotechnical systems  and technologies* |
| электро- и теплоэнергетика | 23,7 | 22,5 | 21,7 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | *electric and heat power engineering* |
| ядерная энергетика и технологии | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | *nuclear power and technology* |
| машиностроение | 21,6 | 21,0 | 20,3 | 0,03 | 0,1 | 0,1 | *mechanical engineering* |
| оружие и системы вооружения | 0,4 | 0,5 | 0,5 | – | – | – | *weapons and weapon systems* |
| физико-технические науки  и технологии | 1,3 | 1,3 | 1,1 | – | – | – | *physical and technical sciences  and technology* |
| химические технологии | 9,7 | 9,2 | 8,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | *chemical technology* |
| промышленная экология  и биотехнологии | 8,8 | 8,6 | 8,2 | 0,7 | 0,5 | 0,5 | *industrial ecology and biotechnology* |

Продолжение табл*. / Continued table* 7.31

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Государственные и муниципальные образовательные организации высшего образования и научные организации  *State and municipal  higher education institutions and scientific organizations* | | | Частные образовательные организации высшего образования и научные организации  *Private higher education  institutions and scientific  organizations* | | |  |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| техносферная безопасность  и природообустройство | 10,9 | 9,6 | 9,8 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *technospheric security  and environmental management* |
| прикладная геология, горное дело,  нефтегазовое дело и геодезия | 22,2 | 22,2 | 20,6 | 0,2 | 0,1 | 0,3 | *applied geology, mining, oil and gas  engineering and geodesy* |
| технологии материалов | 4,0 | 3,7 | 3,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *materials technologies* |
| техника и технологии наземного  транспорта | 25,3 | 24,9 | 23,6 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *engineering and technology of overland  transport* |
| авиационная и ракетно-космическая техника | 3,6 | 3,9 | 4,1 | – | – | – | *aviation and space technology* |
| аэронавигация и ракетно-космическая  техника | 2,5 | 2,6 | 2,5 | – | – | – | *aeronavigation and rocket and space  equipment* |
| техника и технологии кораблестроения  и водного транспорта | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 0,04 | 0,0 | 0,0 | *engineering and technology of shipbuilding and water transport* |
| управление в технических системах | 11,3 | 9,9 | 9,9 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *control in technical systems* |
| нанотехнологии и наноматериалы | 0,8 | 0,8 | 0,8 | – | – | – | *nanotechnologies and nanomaterials* |
| технологии легкой промышленности | 2,1 | 1,9 | 2,1 | 0,004 | 0,0 | – | *technology of light industry* |
| фундаментальная медицина | 0,5 | 0,5 | 0,5 | – | – | – | *fundamental medicine* |
| клиническая медицина | 34,3 | 35,4 | 37,6 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | *clinical medicine* |
| науки о здоровье и профилактическая  медицина | 1,5 | 1,4 | 1,4 | – | – | – | *health science and preventive  medicine* |
| фармация | 4,3 | 3,7 | 3,8 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | *pharmacy* |
| сестринское дело | 0,7 | 0,8 | 1,1 | 0,01 | 0,0 | – | *nursing* |
| сельское, лесное и рыбное хозяйство | 22,3 | 21,3 | 21,8 | – | – | 0,0 | *agriculture, forestry and fisheries* |
| ветеринария и зоотехния | 8,4 | 8,3 | 8,4 | – | – | – | *veterinary and zootechnics* |
| психологические науки | 10,0 | 9,6 | 9,4 | 3,5 | 3,7 | 4,6 | *psychological sciences* |
| экономика и управление | 152,0 | 136,8 | 131,7 | 32,4 | 32,3 | 39,3 | *economics and management* |
| социология и социальная работа | 8,9 | 8,1 | 7,4 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *sociology and social work* |
| юриспруденция | 78,7 | 73,7 | 67,9 | 32,1 | 27,6 | 28,6 | *jurisprudence* |
| политические науки и регионоведение | 8,5 | 8,9 | 9,3 | 0,0 | 0,2 | 0,3 | *political science and regional studies* |
| средства массовой информации  и информационно-библиотечное дело | 12,3 | 12,8 | 13,4 | 1,2 | 1,3 | 1,5 | *mass media and information  and librarianship* |
| сервис и туризм | 8,8 | 8,9 | 8,7 | 0,8 | 0,8 | 1,0 | *service and tourism* |
| образование и педагогические науки | 85,7 | 84,1 | 84,6 | 3,2 | 2,8 | 3,3 | *education and pedagogical sciences* |
| языкознание и литературоведение | 18,3 | 18,6 | 19,2 | 0,7 | 0,8 | 1,2 | *linguistics and literary studies* |
| история и археология | 5,8 | 5,1 | 4,8 | 0,04 | 0,1 | 0,1 | *history and archeology* |
| философия, этика и религиоведение | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | *philosophy, ethics and religious studies* |
| теология | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | *theology* |
| физическая культура и спорт | 10,7 | 10,4 | 10,2 | 0,01 | 0,0 | 0,0 | *physical culture and sports* |
| искусствознание | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *arts history* |
| культуроведение и социокультурные  проекты | 5,9 | 5,5 | 5,0 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | *cultural studies and socio-cultural  projects* |
| сценические искусства и литературное  творчество | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | *stage arts and literary creativity* |
| музыкальное искусство | 4,1 | 3,9 | 4,0 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | *musical arts* |
| изобразительное и прикладные виды  искусств | 6,2 | 6,0 | 6,2 | 0,8 | 0,9 | 1,1 | *fine and applied arts* |
| экранные искусства | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | *screen arts* |

1) Данные приведены в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России   
от 12.09.2013 № 1061.

*1) Data are provided in accordance to the list of specialties and fields of study in higher education approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of September 12, 2013 № 1061.*

**7.32. ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ПО УРОВНЮ ПОЛУЧЕННЫХ ДИПЛОМОВ**

***GRADUATED BACHELORS, SPECIALISTS AND MASTERS BY LEVEL OF DIPLOMAS***

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| **Всего** | **635,1** | **1 467,9** | **849,4** | **813,3** | **816,3** | ***Total*** |
| из них по уровню полученных дипломов: |  |  |  |  |  | *of them with level of diploma:* |
| о неполном высшем профессиональном  образовании1) | 2,3 | 8,0 | – | – | – | *incomplete higher professional education 1)* |
| бакалавра | 71,0 | 126,6 | 558,8 | 528,9 | 540,7 | *bachelor* |
| специалиста | 553,4 | 1 306,9 | 105,4 | 108,0 | 110,5 | *specialist* |
| магистра | 8,4 | 26,3 | 185,2 | 176,4 | 165,2 | *master* |
| **Государственные и муниципальные  организации** –всего | **578,9** | **1** **177,8** | **767,5** | **735,4** | **726,7** | ***State and municipal institutions*** – *total* |
| из них по уровню полученных дипломов: |  |  |  |  |  | *of them with level of diploma:* |
| о неполном высшем профессиональном  образовании1) | 0,7 | 6,5 | – | – | – | *incomplete higher professional   education 1)* |
| бакалавра | 48,8 | 67,3 | 488,5 | 462,4 | 463,9 | *bachelor* |
| специалиста | 521,2 | 1 078,7 | 101,3 | 103,7 | 106,7 | *specialist* |
| магистра | 8,2 | 25,4 | 177,8 | 169,3 | 156,1 | *master* |
| **Частные организации** – всего | **56,2** | **290,1** | **81,9** | **77,9** | **89,6** | ***Private institutions*** – *total* |
| из них по уровню полученных дипломов: |  |  |  |  |  | *of them with level of diploma:* |
| о неполном высшем профессиональном  образовании1) | 1,6 | 1,5 | – | – | – | *incomplete higher professional  education1)* |
| бакалавра | 22,2 | 59,4 | 70,3 | 66,5 | 76,8 | *bachelor* |
| специалиста | 32,2 | 228,2 | 4,1 | 4,2 | 3,8 | *specialist* |
| магистра | 0,2 | 1,0 | 7,4 | 7,1 | 9,1 | *master* |

1) Диплом о неполном высшем профессиональном образовании выдавали образовательные организации в соответствии с п. 3 ст. 4 Федерального закона № 232–ФЗ   
 от 24.10.2007 г. С 2014 г. понятие «неполное высшее образование» упразднено.

*1) Diplomas of incomplete higher professional education were issued by education institutions**in accordance with paragraph 3 of the article 4 of the Federal Law No. 232–FZ of 24.10.2007. Since 2014 the concept of "incomplete higher education" has been abolished.*

**7.33. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,   
МАГИСТРАТУРЫ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ, МАГИСТРОВ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ   
И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫМИ   
ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ1)**

*NUMBER OF STUDENTS, ADMITTED STUDENTS TO EDUCATION PROGRAMS FOR BACHELOR, SPECIALIST,   
MASTER AND GRADUATED BACHELORS, SPECIALISTS, MASTERS FROM STATE AND MUNICIPAL HIGHER   
EDUCATION INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC ORGANIZATIONS BY EDUCATION FUNDING SOURCES 1)*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000 | 2010 | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| **Численность студентов**  (на начало учебного года) – всего | **4 270,8** | **5 848,7** | **3 715,1** | **3 690,1** | **3 744,6** | ***Students*** *(beginning of academic year)* – *total* |
| в том числе: |  |  |  |  |  | *Including:* |
| обучающихся за счет бюджетных  ассигнований |  |  |  |  |  | *studying at expense of budgetary allocation of* |
| федерального бюджета | 2754,6 | 2541,8 | 1 835,1 | 1864,6 | 1 936,8 | *federal budget* |
| бюджетов субъектов  Российской Федерации | 36,8 | 71,8 | 60,9 | 60,6 | 60,8 | *budget of constituent entities  of the Russian Federation* |
| местных бюджетов | 10,6 | 5,7 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | *local budgets* |
| по договорам об оказании платных  образовательных услуг | 1468,8 | 3229,5 | 1 818,5 | 1764,4 | 1 746,5 | *under contracts for the provision  of paid educational services* |
| **Принято студентов** – всего | **1 140,3** | **1 195,4** | **983,1** | **1 010,3** | **1 069,7** | ***Admitted students*** – *total* |
| в том числе: |  |  |  |  |  | *Including:* |
| на обучение за счет бюджетных  ассигнований |  |  |  |  |  | *to studying at expense of budgetary allocation of* |
| федерального бюджета | 572,2 | 501,7 | 502,2 | 534,0 | 571,3 | *federal budget* |
| бюджетов субъектов  Российской Федерации | 11,5 | 16,2 | 16,3 | 17,1 | 17,2 | *budget of constituent entities  of the Russian Federation* |
| местных бюджетов | 3,1 | 1,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | *local budgets* |
| по договорам об оказании платных  образовательных услуг | 553,5 | 676,4 | 464,4 | 459,0 | 481,1 | *under contracts for the provision  of paid educational services* |
| **Выпущено специалистов** – всего | **578,9** | **1 177,9** | **767,5** | **735,4** | **726,7** | ***Graduated bachelors, specialists, masters*** – *total* |
| в том числе: |  |  |  |  |  | *Including:* |
| обучавшихся за счет бюджетных  ассигнований |  |  |  |  |  | *studying at expense of budgetary allocation of* |
| федерального бюджета | 445,1 | 532,3 | 390,8 | 378,2 | 364,7 | *federal budget* |
| бюджетов субъектов  Российской Федерации | 5,3 | 13,0 | 13,4 | 14,0 | 13,8 | *budget of constituent entities  of the Russian Federation* |
| местных бюджетов | 1,4 | 1,3 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | *local budgets* |
| по договорам об оказании платных  образовательных услуг | 127,1 | 631,2 | 363,2 | 343,2 | 348,0 | *under contracts for the provision  of paid educational services* |

1) До 2019 г. – образовательными организациями высшего образования.

*1) Before 2019 – by higher education institutions.*

**7.34. ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ИЗ СТРАН СНГ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,   
МАГИСТРАТУРЫ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО   
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА УСЛОВИЯХ ОБЩЕГО ПРИЕМА1)**на начало учебного года

***STUDENTS FROM THE CIS COUNTRIES STUDYING IN RUSSIAN FEDERATION STATE AND MUNICIPAL HIGHER EDUCATION   
INSTITUTIONS AND SCIENTIFIC ORGANIZATIONS WITH BACHELOR, SPECIALIST AND MASTER PROGRAMS   
ON TERMS OF COMMON ADMISSION 1)****beginning of academic year*

(тысяч человек / *thou. persons*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2000/2001 | 2010/2011 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |  |
| **Всего2)** | **34,4** | **73,1** | **162,5** | **160,5** | **160,5** | ***Total2)*** |
| в том числе из стран: |  |  |  |  |  | *including from countries:* |
| Азербайджан | 1,2 | 7,5 | 6,0 | 5,5 | 4,9 | *Azerbaijan* |
| Армения | 1,1 | 2,3 | 1,6 | 1,4 | 1,3 | *Armenia* |
| Беларусь | 3,4 | 21,0 | 6,3 | 6,2 | 5,8 | *Belarus* |
| Грузия3) | 0,8 | … | … | … | … | *Georgia3)* |
| Казахстан | 16,7 | 19,8 | 49,0 | 48,1 | 43,1 | *Kazakhstan* |
| Киргизия | 1,2 | 1,1 | 5,5 | 6,2 | 6,3 | *Kyrgyzstan* |
| Республика Молдова | 1,0 | 1,6 | 1,6 | 1,2 | 0,9 | *Republic of Moldova* |
| Таджикистан | 0,3 | 2,8 | 16,4 | 18,3 | 22,2 | *Tajikistan* |
| Туркмения | 0,5 | 3,6 | 34,4 | 28,7 | 27,3 | *Turkmenistan* |
| Узбекистан | 3,2 | 7,3 | 34,0 | 39,3 | 43,6 | *Uzbekistan* |
| Украина | 5,0 | 6,1 | 7,8 | 5,6 | 5,2 | *Ukraine* |

1) До 2019/2020 учебного года – в образовательных организациях высшего образования.

2) С 2010/2011 учебного года данные приведены без учета Грузии.

3) Грузия вышла из состава СНГ в августе 2009 г.

*1) Before 2019/2020 academic year – in higher education institutions.*

2) *Since 2010/2011 academic year the data are provided excluding Georgia.*

3) *Georgia withdrew from the CIS in August 2009.*

7.35. ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА,   
МАГИСТРАТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ   
ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   
на начало учебного года

*FOREIGN STUDENTS STUDYING IN RUSSIAN FEDERATION HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS   
AND SCIENTIFIC ORGANIZATIONS WITH BACHELOR, SPECIALIST AND MASTER PROGRAMSbeginning of academic year*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | | | 2020/2021 | | | 2021/2022 | | | 2022/2023 | | |
| Принято на обучение1)  *Admitted to study* *1)* | Численность  студентов  *Students* | Выпущено1)  *Graduated 1)* | Принято на обучение1)  *Admitted to study* *1)* | Численность  студентов  *Students* | Выпущено1)  *Graduated 1)* | Принято на обучение1)  *Admitted to study* *1)* | Численность  студентов  *Students* | Выпущено1)  *Graduated 1)* | Принято на обучение1)  *Admitted to study* *1)* | Численность  студентов  *Students* | Выпущено1)  *Graduat–ed 1)* |
| Иностранные студенты – всего, тыс. человек  *Foreign students –  total, thou. persons* | **37,3** | **153,8** | **24,1** | **98,2** | **315,1** | **48,0** | **104,1** | **324,1** | **51,4** | **120,4** | **351,6** | **56,8** |
| из них граждане стран:  *of them citizens  of countries:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СНГ, Балтии и Грузии /  *the CIS, Baltic and Georgia* | 27,9 | 116,7 | 15,8 | 60,4 | 205,4 | 32,3 | 60,2 | 191,6 | 24,0 | 76,2 | 218,5 | 34,7 |
| Европы / *Europe* | 0,3 | 1,3 | 0,3 | 0,8 | 2,5 | 0,6 | 0,9 | 2,8 | 0,7 | 11,2 | 31,2 | 6,1 |
| Азии / *Asia* | 7,3 | 28,1 | 6,8 | 24,2 | 74,7 | 11,2 | 23,3 | 78,9 | 14,0 | 96,2 | 280,5 | 45,8 |
| из них: / *of which:* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вьетнама / *Viet Nam* | 0,7 | 2,4 | 0,8 | 1,0 | 3,1 | 0,7 | 1,1 | 3,2 | 0,8 | 0,8 | 3,1 | 0,7 |
| Индии / *India* | 0,5 | 3,4 | 0,8 | 2,8 | 15,8 | 1,3 | 4,0 | 16,7 | 1,6 | 5,7 | 19,6 | 2,6 |
| Китая / *China* | 3,0 | 9,8 | 2,6 | 11,8 | 29,6 | 5,5 | 11,4 | 32,6 | 7,6 | 13,5 | 37,0 | 8,7 |
| Корейской Народно- Демократической  Республики / *Democratic People's  Republic of Korea* | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 |
| Малайзии / *Malaysia* | 0,5 | 2,8 | 0,4 | 0,2 | 0,9 | 0,3 | 0,1 | 0,8 | 0,2 | 0,1 | 0,7 | 0,2 |
| Монголии / *Mongolia* | 0,5 | 1,8 | 0,3 | 0,5 | 2,1 | 0,4 | 0,4 | 2,0 | 0,3 | 0,5 | 2,0 | 0,4 |
| Республики Корея/ *Republic of Korea* | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,2 | 0,5 | 0,1 | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,1 | 0,5 | 0,1 |
| Сирийской Арабской  Республики/ *Syrian Arab Republic* | 0,2 | 0,9 | 0,2 | 1,1 | 2,5 | 0,4 | 0,7 | 2,4 | 0,4 | 0,9 | 2,5 | 0,4 |
| Центральной и Южной Америки / *Central  and South America* | 0,2 | 0,9 | 0,1 | 1,6 | 1,1 | 0,5 | 1,2 | 1,3 | 0,5 | 1,4 | 4,0 | 0,6 |
| Северной Америки  (США и Канады) /  *North America (USA  and Canada)* | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 0,3 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,1 |
| Африки / *Africa* | 1,4 | 6,7 | 1,0 | 10,5 | 27,1 | 3,1 | 8,5 | 29,9 | 3,5 | 10,9 | 34,4 | 4,1 |
| из них: / *of which*: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Замбии / *Zambia* | 0,1 | 0,4 | 0,1 | 0,2 | 0,7 | 0,1 | 0,1 | 0,6 | 0,1 | 0,2 | 0,6 | 0,1 |
| Камеруна / *Cameroons* | 0,1 | 0,3 | 0,0 | 0,4 | 0,9 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,0 | 0,3 | 0,8 | 0,1 |
| Кении / *Kenya* | 0,0 | 0,4 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,2 | 0,0 |
| Марокко / *Morocco* | 0,2 | 0,9 | 0,1 | 0,8 | 3,2 | 0,4 | 0,7 | 2,1 | 0,2 | 0,9 | 3,4 | 0,5 |
| Нигерии / *Nigeria* | 0,2 | 0,7 | 0,2 | 0,6 | 1,7 | 0,3 | 0,3 | 1,5 | 0,3 | 0,6 | 1,8 | 0,3 |
| Удельный вес численности иностранных студентов  в общей численности  студентов, процентов /  *Share of foreign students  in total number of students, percent* | – | 2,2 | – | – | 7,7 | – | – | 7,9 | – | – | 8,4 | – |
| Лица без гражданства,  тыс. человек /  *Stateless persons, thou.  persons* | 1,8 | 7,2 | 1,3 | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,1 | 0,5 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,0 |

1) Соответственно в 2010, 2019, 2020, 2021 гг.

*1) Accordingly in 2010, 2019, 2020, 2021.*

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ   
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*HIGHER QUALIFICATION TRAINING, Training of academic personnel*  
*AND ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION*

**7.36. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТУРЫ, ОРДИНАТУРЫ, АССИСТЕНТУРЫ–СТАЖИРОВКИ И ДОКТОРАНТУРЫ**

***PERFORMANCE INDICATORS FOR POSTGRADUATE SCHOOL, RESIDENCY TRAINING, TRAINING ASSISTANCE AND DOCTORATE SCHOOL***

(человек/*persons*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы  *Years* | Численность (на конец года)/  *Number (end of year)* | Прием  *Admission* | Выпуск  *Graduation* |
|  | **Программы подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре**  ***Programs for the training of scientific and pedagogical personnel in graduate school*** | | |
| 2020 | 87 751 | 27 710 | 13 957 |
| 2021 | 90 156 | 27 992 | 14 326 |
| 2022 | 109 705 | 45 075 | 13 865 |
|  | **Программы ординатуры**  ***Residency training programs*** | | |
| 2020 | 55 753 | 29 036 | 24 060 |
| 2021 | 58 610 | 30 759 | 26 487 |
| 2022 | 64 025 | 34 756 | 27 425 |
|  | **Программы ассистентуры–стажировки**  ***Assistant Internship Programs*** | | |
| 2020 | 1 013 | 533 | 353 |
| 2021 | 1 224 | 640 | 412 |
| 2022 | 1 255 | 645 | 468 |
|  | **Подготовка научных кадров в докторантуре**  ***Training of scientific personnel in doctoral studies*** | | |
| 2020 | 979 | 351 | 339 |
| 2021 | 932 | 210 | 354 |
| 2022 | 888 | 340 | 316 |

**7.37. Выпуск аспирантОВ по УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ1)**

***Graduation of DOCTORAL students BY enlarged groups of FIELDS of training1)***

(человек/*persons)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпуск из аспирантуры*/*  *Graduation from the graduate school* | | | в том числе с защитой диссертаций  *including those who defended  dissertations* | | |  |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **Всего** | **13 957** | **14 326** | **13 865** | **1 245** | **1 500** | **1** **791** | ***Total*** |
| в том числе по укрупненным  группам направлений подготовки: |  |  |  |  |  |  | *including the enlarged groups  of areas of training:* |
| математика и механика | 301 | 386 | 357 | 32 | 57 | 64 | *mathematics and mechanics* |
| компьютерные и информационные науки | 35 | 45 | 40 | 3 | 2 | 9 | *computer and information  sciences* |
| физика и астрономия | 738 | 739 | 705 | 108 | 112 | 201 | *physics and astronomy* |
| химия | 456 | 504 | 483 | 66 | 110 | 126 | *chemistry* |
| науки о Земле | 564 | 540 | 536 | 27 | 38 | 43 | *earth sciences* |
| биологические науки | 671 | 754 | 734 | 56 | 83 | 100 | *biological sciences* |
| архитектура | 72 | 59 | 40 | – | – | 1 | *architecture* |
| техника и технологии  строительства | 211 | 278 | 260 | 9 | 20 | 16 | *construction techniques  and technologies* |
| информатика и вычислительная техника | 841 | 928 | 920 | 98 | 92 | 113 | *informatics and computer  engineering* |
| информационная безопасность | 45 | 38 | 59 | 1 | 4 | 4 | *information security* |
| электроника, радиотехника  и системы связи | 274 | 281 | 242 | 22 | 25 | 21 | *electronics, radio engineering  and communication systems* |
| фотоника, приборостроение,  оптические и биотехнические  системы и технологии | 131 | 159 | 126 | 24 | 28 | 20 | *photonics, instrumentation, optical  and biotechnical systems  and technologies* |
| электро- и теплоэнергетика | 252 | 297 | 265 | 27 | 41 | 50 | *electric and heat power engineering* |
| ядерная энергетика и технологии | 34 | 52 | 31 | – | 1 | 1 | *nuclear power and technology* |
| машиностроение | 306 | 315 | 314 | 19 | 27 | 38 | *mechanical engineering* |
| физико-технические науки  и технологии | 3 | 6 | 5 | – | – | – | *physical and technical sciences  and technology* |
| химические технологии | 202 | 157 | 201 | 16 | 16 | 26 | *chemical technology* |
| промышленная экология  и биотехнологии | 106 | 111 | 119 | 18 | 29 | 20 | *industrial ecology  and biotechnology* |
| техносферная безопасность  и природообустройство | 64 | 65 | 51 | 6 | 6 | 3 | *technospheric security  and environmental managemen* |
| прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 167 | 158 | 178 | 37 | 24 | 35 | *applied geology, mining, oil  and gas engineering and geodesy* |
| технологии материалов | 203 | 195 | 193 | 28 | 20 | 21 | *materials technologies* |

Продолжение табл*. / Continued table* 7.37

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпуск из аспирантуры*/*  *Graduation from the graduate school* | | | в том числе с защитой диссертаций  *including those who defended  dissertations* | | |  |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| техника и технологии наземного транспорта | 94 | 116 | 98 | 14 | 11 | 17 | *engineering and technology of land transport* |
| авиационная и ракетно-космическая техника | 117 | 138 | 133 | 9 | 10 | 9 | *aviation and rocket and space  technology* |
| аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники | 11 | 23 | 20 | 1 | – | - | *air navigation and operation  of aviation and rocket and space  technology* |
| техника и технологии  кораблестроения и водного  транспорта | 47 | 46 | 52 | – | 5 | 2 | *engineering and technology  in shipbuilding and water transport* |
| управление в технических системах | 147 | 159 | 128 | 18 | 17 | 17 | *management in technical systems* |
| нанотехнологии и наноматериалы | 8 | 2 | 6 | 3 | – | 1 | *nanotechnology and nanomaterials* |
| технологии легкой промышленности | 39 | 32 | 38 | 3 | 2 | 3 | *light industry technologies* |
| фундаментальная медицина | 235 | 231 | 209 | 22 | 24 | 24 | *fundamental medicine* |
| клиническая медицина | 1 323 | 1 295 | 1226 | 119 | 148 | 130 | *clinical medicine* |
| науки о здоровье  и профилактическая медицина | 129 | 133 | 134 | 3 | 4 | 7 | *health sciences and preventive  medicine* |
| фармация | 63 | 67 | 59 | 10 | 20 | 14 | *pharmacy* |
| сельское, лесное и рыбное  хозяйство | 538 | 492 | 504 | 80 | 82 | 100 | *rural, forest  and fishery* |
| ветеринария и зоотехния | 243 | 246 | 270 | 66 | 60 | 68 | *veterinary and zootechny* |
| психологические науки | 315 | 257 | 242 | 17 | 15 | 28 | *psychological sciences* |
| экономика и управление | 1 229 | 1 149 | 1133 | 60 | 65 | 98 | *economics and Management* |
| социология и социальная работа | 171 | 169 | 157 | 9 | 14 | 5 | *sociology and social work* |
| юриспруденция | 757 | 764 | 754 | 39 | 44 | 51 | *jurisprudence* |
| политические науки  и регионоведение | 242 | 218 | 188 | 4 | 5 | 17 | *political science and regional  studies* |
| средства массовой информации  и информационно-библиотечное  дело | 52 | 46 | 47 | 3 | 5 | 16 | *mass media  and information  and librariaship* |
| образование и педагогические науки | 811 | 877 | 845 | 47 | 62 | 48 | *education and pedagogical sciences* |
| языкознание и литературоведение | 616 | 615 | 593 | 56 | 86 | 122 | *linguistics and literary studies* |
| история и археология | 422 | 458 | 430 | 33 | 32 | 50 | *history and archeology* |
| философия, этика и религиоведение | 228 | 234 | 215 | 14 | 26 | 16 | *philosophy, ethics and religious studies* |
| теология | 3 | 8 | 6 | – | – | - | *theology* |
| физическая культура и спорт | 144 | 147 | 138 | 7 | 9 | 2 | *physical culture and sport* |
| искусствознание | 181 | 219 | 247 | 6 | 9 | 16 | *art history* |
| культуроведение и социокультурные проекты | 115 | 111 | 121 | 5 | 9 | 17 | *cultural studies and socio-cultural  projects* |

1) Данные приведены в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061.

*1) Data are provided in accordance to the list of specialties and fields of study in higher education approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian   
Federation of September 12, 2013* № *1061.*

**7.38. ВЫПУСК ординаторов ПО специальностям1)**

***Graduation OF Mediacl Residents By Speciality1)***

(человек/*persons*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| **Выпуск** – всего | **24 060** | **26 487** | **27 425** | ***Graduation*** *– total* |
| из них по специальностям: |  |  |  | *of which by specialty* |
| акушерство и гинекология | 1530 | 1601 | 1 594 | *obstetrics and gynecology* |
| анестезиология-реаниматология | 1340 | 1423 | 1 552 | *anesthesiology-resuscitation* |
| клиническая лабораторная диагностика | 339 | 346 | 382 | *clinical laboratory diagnostics* |
| патологическая анатомия | 163 | 183 | 200 | *pathological anatomy* |
| рентгенология | 808 | 911 | 935 | *radiology* |
| судебно-медицинская экспертиза | 144 | 171 | 201 | *eorensic-medical examination* |
| ультразвуковая диагностика | 220 | 254 | 262 | *ultrasound diagnostics* |
| функциональная диагностика | 90 | 108 | 94 | *functional diagnostics* |
| детская хирургия | 165 | 179 | 178 | *pediatric surgery* |
| неонатология | 277 | 278 | 265 | *neonatology* |
| педиатрия | 1040 | 1092 | 1 163 | *pediatrics* |
| психиатрия | 569 | 664 | 708 | *psychiatry* |
| психиатрия-наркология | 80 | 89 | 91 | *psychiatry-addiction* |
| аллергология и иммунология | 66 | 81 | 77 | *allergology and immunology* |
| гастроэнтерология | 190 | 225 | 223 | *gastroenterology* |
| гематология | 68 | 73 | 102 | *hematology* |

Продолжение табл*. / Continued table* 7.38

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| дерматовенерология | 1 062 | 1 187 | 1 236 | *dermatovenerology* |
| инфекционные болезни | 328 | 329 | 368 | *infectious diseases* |
| кардиология | 712 | 840 | 954 | *cardiology* |
| клиническая фармакология | 54 | 58 | 48 | *clinical pharmacology* |
| лечебная физкультура и спортивная  медицина | 161 | 188 | 174 | *remedial gymnastic and sports medicine* |
| неврология | 1 153 | 1 107 | 1 228 | *neurology* |
| нефрология | 75 | 72 | 53 | *nephrology* |
| пульмонология | 52 | 67 | 79 | *pulmonology* |
| ревматология | 72 | 96 | 94 | *rheumatology* |
| скорая медицинская помощь | 89 | 111 | 96 | *emergency* |
| терапия | 1 683 | 1 903 | 1 968 | *therapy* |
| физиотерапия | 45 | 35 | 38 | *physiotherapy* |
| фтизиатрия | 163 | 156 | 158 | *phthisiology* |
| эндокринология | 636 | 705 | 776 | *endocrinology* |
| общая врачебная практика  (семейная медицина) | 291 | 324 | 328 | *general practice (family medicine)* |
| нейрохирургия | 185 | 207 | 175 | *neurosurgery* |
| онкология | 551 | 713 | 875 | *oncology* |
| оториноларингология | 699 | 742 | 774 | *otorhinolaryngology* |
| офтальмология | 692 | 800 | 844 | *ophthalmology* |
| пластическая хирургия | 218 | 291 | 310 | *plastic surgery* |
| сердечно-сосудистая хирургия | 260 | 259 | 290 | *cardiovascular surgery* |
| травмология и ортопедия | 721 | 753 | 720 | *traumology and orthopedics* |
| хирургия | 1 053 | 1 206 | 1 106 | *surgery* |
| урология | 370 | 401 | 426 | *urology* |
| челюстно-лицевая хирургия | 234 | 254 | 266 | *maxillofacial surgery* |
| эндоскопия | 84 | 96 | 84 | *endoscopy* |
| организация здравоохранения  и общественное здоровье | 49 | 59 | 65 | *healthcare organization  and public health* |
| стоматология общей практики | 369 | 559 | 685 | *general dentistry* |
| стоматология терапевтическая | 808 | 802 | 678 | *therapeutic dentistry* |
| стоматология хирургическая | 799 | 896 | 904 | *surgical dentistry* |
| стоматология ортопедическая | 1 170 | 1 231 | 1 182 | *orthopedic dentistry* |
| стоматология детская | 251 | 274 | 267 | *pediatric dentistry* |
| ордотонтия | 840 | 885 | 911 | *orthodontics* |
| эпидемиология | 122 | 132 | 133 | *epidemiology* |

1) Данные приведены в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061.

*1) Data are provided in accordance to the list of specialties and fields of study in higher education approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian   
Federation of September 12, 2013 № 1061.*

**7.39. ВЫПУСК ассистентов–стажеров ПО специальностям1)**

***GRADUATION OF TRAINING ASSISTANTS BY SPECIALTIES 1)***

(человек/*persons)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| **Выпуск** – всего | **353** | **412** | **468** | ***Graduation –*** *total* |
| в том числе по специальностям: |  |  |  | *of which by specialty:* |
| архитектура | – | 1 | 1 | *architecture* |
| реконструкция и реставрация  архитектурного наследия | 1 | – | 3 | *reconstruction and restoration of architectural  heritage* |
| дизайн архитектурной среды | – | – | – | *Design of Architectural Environment* |
| градостроительство | – | – | – | *urban planning* |
| искусство хореографии | 3 | 3 | 3 | *the art of choreography* |
| актерское мастерство | 4 | 10 | 14 | *acting skills* |
| сценическая речь | 3 | 3 | 6 | *scenic speech* |
| сценическая пластика и танец | 1 | 2 | 4 | *stage plastic and dance* |
| искусство театральной режиссуры | 2 | 6 | 6 | *the art of theater direction* |
| драматургия | 1 | – | – | *dramaturgy* |
| искусство словесности | – | 2 | 5 | *the art of literature* |
| сценография и театральная технология | – | – | – | *scenography and theater technology* |
| искусство музыкально-инструментального исполнительства | 199 | 224 | 233 | *the art of musical and instrumental  performance* |
| искусство вокального исполнительства | 57 | 84 | 108 | *the art of vocal performance* |

Продолжение табл*. / Continued table* 7.39

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| искусство композиции | 14 | 14 | 10 | *the art of composition* |
| мастерство музыкальной звукорежиссуры | 5 | 5 | 4 | *mastery of musical sound engineering* |
| искусство дирижирования | 31 | 30 | 44 | *the art of conducting* |
| монументально-декоративное мастерство | – | 22 | – | *monumental and decorative craftsmanship* |
| мастерство декоративно-прикладного  искусства и народных промыслов | 1 | – | 1 | *craftsmanship of arts and crafts  and folk crafts* |
| искусство дизайна | 1 | 2 | 1 | *art of design* |
| искусство реставрации | 10 | 10 | 8 | *the art of restoration* |
| режиссура аудиовизуальных искусств | 3 | 2 | 2 | *audiovisual arts directing* |
| операторское искусство | 7 | 1 | 5 | *cinematography* |
| звукорежиссура аудиовизуальных  искусств | 6 | 6 | 4 | *audiovisual arts sound engineering* |
| искусство живописи | 3 | 5 | 5 | *painting art* |
| искусство графики | 1 | – | – | *graphic art* |
| искусство скульптуры | – | 1 | 1 | *sculpture art* |

1) Данные приведены в соответствии с перечнями специальностей и направлений подготовки, утвержденными приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061.

*1) Data are provided in accordance to the list of specialties and fields of study in higher education approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of September 12, 2013 № 1061.*

**7.40. ВЫПУСК ДОКТОРАНТОВ ПО ГРУППАМ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

***GRADUATION OF DOCTORAL STUDENTS BY GROUPS OF SCIENTIFIC SPECIALTIES***

(человек/*persons)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпуск из докторантуры */*  *Graduation from doctoral studies* | | | в том числе с защитой диссертаций  *including those who defended  dissertations* | | |  |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **Выпуск** – всего | **339** | **354** | **243** | **63** | **87** | **57** | ***Graduation*** *– total* |
| из них по группам научных  специальностей: |  |  |  |  |  |  | *of which by groups of scientific specialty:* |
| математика | 2 | – | 1 | – | – | 1 | *mathematics* |
| механика | 1 | 1 | 1 | – | – | – | *mechanics* |
| астрономия | – | – | – | – | – | – | *astronomy* |
| физика | 18 | 22 | 12 | 3 | 3 | 5 | *physics* |
| химия | 8 | 8 | 7 | 2 | 2 | 1 | *chemistry* |
| физико-химическая биология | – | 2 | 1 | – | 1 | – | *physico-chemical biology* |
| общая биология | 11 | 3 | 8 | – | – | 1 | *general biology* |
| физиология | 1 | – | 1 | – | – | 1 | *physiology* |
| инженерная геометрия / и компьютерная графика | 1 | – | – | 1 | – | – | *engineering geometry/and computer graphics* |
| машиностроение  и машиноведение | 23 | 6 | 9 | 3 | – | 2 | *mechanical engineering  and mechanical science* |
| энергетическое, металлургическое  и химическое машиностроение | 2 | 1 | – | – | – | – | *energy, metallurgical and chemical  engineering* |
| транспортное, горное  и строительное машиностроение | 1 | 2 | – | – | 1 | – | *transport, mining and construction  engineering* |
| авиационная и ракетно-космическая  техника | 1 | 2 | 1 | – | – | – | *aviation and rocket-space  technics* |
| кораблестроение | – | – | – | – | – | – | *shipbuilding* |
| электротехника | 5 | 2 | 1 | 1 | – | – | *electrical engineering* |
| приборостроение, метрология  и информационно-измерительные приборы и системы | 7 | 5 | 8 | 1 | – | – | *instrumentation, metrology  and information-measuring devices  and systems* |
| радиотехника и связь | 3 | – | 3 | – | – | – | *radio engineering and communication* |
| информатика, вычислительная техника и управление | 44 | 31 | 19 | 3 | 4 | 7 | *informatics, computing technology  and management* |
| энергетика | 2 | – | 6 | – | – | 1 | *energetics* |
| металлургия и материаловедение | 6 | 5 | 5 | – | 2 | – | *metallurgy and materials science* |
| химическая технология | 6 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | *chemical technology* |
| технология продовольственных продуктов | 5 | 8 | 5 | 1 | 2 | 2 | *food technology* |
| технология материалов и изделий текстильной и легкой промышленности | – | 1 | – | – | – | – | *technology of materials  and products of textile  and light industry* |
| процессы и машины агроинженерных систем | 3 | 8 | 2 | 2 | 2 | – | *processes and machines  of agroengineering systems* |
| технология, машины  и оборудование лесозаготовок,  лесного хозяйства,  деревопереработки и химической  переработки биомассы дерева | 1 | 1 | – | 1 | – | – | *technology, machinery  and equipment for logging,  forestry, wood processing  and chemical processing  of wood biomass* |
| транспорт | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 | *transport* |
| строительство и архитектура | 3 | 12 | 3 | – | 4 | – | *construction and architecture* |

Продолжение табл*. / Continued table* 7.40

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выпуск из докторантуры */*  *Graduation from doctoral studies* | | | в том числе с защитой диссертаций  *including those who defended  dissertations* | | |  |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| документальная информация | – | – | – | – | – | – | *documentary information* |
| безопасность деятельности человека | 1 | – | 2 | – | – | – | *safety of human  activities* |
| электроника | 1 | 3 | 3 | 1 | – | 1 | *electronics* |
| агрономия | – | 3 | – | – | 1 | – | *agronomy* |
| ветеринария и зоотехния | 8 | 9 | 3 | 5 | 5 | 1 | *veterinary and animal science* |
| лесное хозяйство | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | *forestry* |
| рыбное хозяйство | – | – | – | – | – | – | *fishery* |
| история и археология | 9 | 16 | 12 | 3 | 4 | 1 | *history and archeology* |
| экономика | 44 | 61 | 45 | 7 | 13 | 12 | *economy* |
| философия | 7 | 9 | 4 | 1 | 2 | – | *philosophy* |
| литературоведение | 5 | 4 | 1 | – | 1 | – | *literary criticism* |
| языкознание | 13 | 11 | 5 | 3 | 5 | 4 | *linguistics* |
| юриспруденция | 22 | 46 | 21 | 1 | 13 | 6 | *jurisprudence* |
| педагогика | 25 | 16 | 14 | 4 | 4 | 1 | *pedagogy* |
| клиническая медицина | 7 | 9 | 8 | 5 | 6 | 3 | *clinical medicine* |
| профилактическая медицина | 1 | – | – | 1 | – | – | *preventive medicine* |
| медико-биологические науки | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | – | *life sciences* |
| фармация | – | – | 1 | – | – | – | *pharmacy* |
| искусствоведение | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | – | *art history* |
| психология | 3 | 2 | 6 | – | – | – | *psychology* |
| социология | 7 | 4 | 4 | 2 | 2 | – | *sociology* |
| политология | 6 | 7 | – | 1 | 1 | – | *political science* |
| культурология | 5 | 6 | 6 | – | 1 | 1 | *cultural studies* |
| науки о Земле | 6 | 7 | 5 | 3 | 1 | – | *earth sciences* |
| теология | – | – | – | – | – | – | *theology* |

1) Данные приведены в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Минобрнауки России   
от 23.10.2017 № 1027.

*1) Data are provided in accordance with the Nomenclature of scientific specialties for which academic degrees are awarded, approved by order of the Ministry of Education and Science   
of the Russian Federation of October 23,2017 No. 1027.*

7.41. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ   
ПО основным программам профессионального обучения1)

*TRAINEES Of THE BASIC PROFESSIONAL EDUCATION PROGRAMS1)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| **Всего**, тыс. человек | **1 889,6** | **2 007,4** | **2 003,2** | ***Total****, thou. persons* |
| в том числе по программам: |  |  |  | *including by programs:* |
| профессиональной подготовки  по профессиям рабочих, должностям  служащих | 1 243,4 | 1390,3 | 1 394,3 | *vocational training by professions of workers, positions of employees* |
| переподготовки рабочих, служащих | 241,1 | 253,2 | 261,8 | *retraining of workers, employees* |
| повышения квалификации рабочих,  служащих | 405,1 | 363,9 | 347,1 | *advanced training of workers, employees* |

1)  По данным Минпросвещения России.

1)  *Data source: the Ministry of Education of the Russian Federation.*

7.42. ЧИСЛЕННОСТЬ СЛУШАТЕЛЕЙ, ПРОШЕДШИХ ОБУЧЕНИЕ   
ПО дополнительным профессиональным программам1)

*TRAINEES Of THE ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION PROGRAMS 1)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 |  |
| **Всего**, тыс. человек | 6 663,8 | 6 961,3 | 8 186,6 | ***Total****, thou. persons* |
| в том числе по программам: |  |  |  | *including by programs:* |
| повышения квалификации | 6 014,6 | 6 292,3 | 7 414,0 | *advanced training* |
| профессиональной переподготовки | 649,2 | 669,0 | 772,6 | *professional retraining* |
| из численности слушателей  профессиональной переподготовки –  с присвоением новой квалификации | 361,5 | 374,9 | 399,3 | *from the number of students retraining  with a new qualification* |

1)  По данным Минобрнауки России.

1)  *Data source: the Ministry of Education of the Russian Federation .*

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

**Табл. 7.1.** Валовой коэффициент охвата дошкольным образованием, в процентах от численности детей в возрасте 1 – 6 лет   
определяется как отношение численности воспитанников, состоящих на конец отчетного года в списках организаций,   
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход   
за детьми, к общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет.

Валовой коэффициент охвата образовательными программами начального, основного и среднего общего образования   
определяется как отношение численности обучающихся 1 – 11(12) классов организаций, осуществляющих образовательную   
деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования и студентов, осваивающих программы среднего общего образования в рамках образовательных программ среднего профессионального образования –   
программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена к численности детей в возрасте 7 – 17 лет.

Валовой охват образовательными программами среднего профессионального образования и высшего образования   
определяется как отношение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального   
образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего   
звена; по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,   
программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам   
ординатуры, программам ассистентуры-стажировки к численности населения в возрасте 15 – 34 года.

Для расчета показателей в таблицах 7.1 и 7.4 используется постоянная численность населения определенного возраста,   
по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно–полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смертей и миграции населения. Расчет показателей произведен в соответствии   
с методологией, утвержденной приказом Росстата от 31.08.2022 № 609.

**Табл. 7.4, 7.5.** **Дошкольное образование может быть получено** – в организациях, осуществляющих образовательную   
деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

– дошкольных образовательных организациях;

– общеобразовательных организациях;

– профессиональных образовательных организациях;

– организациях высшего образования;

– организациях дополнительного образования детей;

– иных организациях (организациях здравоохранения, социального обслуживания, науки, культуры и др., осуществляющих   
образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми   
в качестве дополнительной к своей основной деятельности).

К численности воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми относятся лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, также в численность воспитанников включены дети, в отношении которых установлен только присмотр и уход.

**Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную**   
**деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми,** определяется   
как отношение общего числа мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным   
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет, умноженное на 1000.

**Табл. 7.6.** Показана численность детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются   
в интернатных учреждениях.

**Табл. 7.7.** Приведены данные о числе организаций, предоставивших отчеты по соответствующим формам федерального   
статистического наблюдения Минпросвещения России, Минздрава России и Минтруда России. Отражена вся численность детей, проживающих в интернатных учреждениях.

**Табл. 7.8, 7.9, 7.10, 7.12.** **Общее образование** может быть получено в общеобразовательных организациях,   
профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, иных организациях.   
К иным организациям относятся организации, осуществляющие обучение по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в качестве дополнительной к своей основной   
деятельности. В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской   
Федерации» установлены следующие уровни общего образования: основное общее образование (подтверждается аттестатом   
об основном общем образовании), среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

**Табл. 7.9.** Расчет средней численности обучающихся в классах в организациях, осуществляющих образовательную   
деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, производится следующим образом: в числителе – численность обучающихся по всем классам, кроме классов для обучающихся с ограниченными   
возможностями здоровья, в знаменателе – число классов по всем классам, кроме классов для обучающихся с ограниченными   
возможностями здоровья.

**Табл. 7.10.** За 2000/2001, 2010/2011 учебные года информация приведена без учета отдельных общеобразовательных   
организаций и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; специальных учебно–воспитательных   
учреждений для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением; санаторных образовательных организаций   
для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении; организаций для обучающихся, нуждающихся   
в психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций.

С 2018/2019 учебного года информация приведена только по классам очного обучения без учета отдельных организаций   
и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Среднее профессиональное образование** по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена может быть получено в профессиональных образовательных организациях   
и образовательных организациях высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих   
и программам подготовки специалистов среднего звена.

Информация приведена без учета профессиональных образовательных организаций ФСИН и специальных профессиональных образовательных организаций.

**Высшее образование** по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры может быть получено в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам магистратуры; высшее образование по подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре –   
в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования   
и научных организациях.

В общую численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена   
и программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, не включаются иностранные граждане и лица без гражданства,   
обучающиеся в соответствии с установленной Российской Федерацией квотой на образование.

**Табл. 7.32.** В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской   
Федерации» «Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию,   
подтверждает получение высшего образования: «высшее образование – бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра); высшее образование – специалитет (подтверждается дипломом специалиста); высшее образование – магистратура   
(подтверждается дипломом магистра)».

**Табл. 7.35.** Приведены данные о приеме, численности студентов и выпуске специалистов – граждан иностранных государств,   
обучавшихся как на условиях общего приема, так и в соответствии с установленной Российской Федерацией квотой на образование.

**Табл. 7.36 – 7.40. Аспирантура** –подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях.

К освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) (п.4 ст.69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании   
в Российской Федерации»).

**Аспиранты** –лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров   
(ч.4 п.1 ст.33 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Ординатура** – подготовка кадров высшей квалификации. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование (п.4 ст.69 Федерального закона от 29.12.2012   
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Ординаторы** – лица, обучающиеся по программам ординатуры (ч.6 п.1 ст.33 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Ассистентура-стажировка** – подготовка кадров высшей квалификации. К освоению программ асссистентуры-стажировки   
допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств (п.4 ст.69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ   
«Об образовании в Российской Федерации»).

**Ассистенты-стажеры** – лица, обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки (ч.7 п.1 ст.33 Федерального закона   
от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**Ассистенты–стажеры** – лица, обучающиеся по программам ассистентуры–стажировки.

Официальные статистические данные о деятельности ординатуры и ассистентуры–стажировки формируются с 2019 года.

**Докторантура** –форма подготовки научных кадров.

**Докторанты** –лица, имеющие ученую степень кандидата наук и направленные в докторантуру для подготовки диссертации   
на соискание ученой степени доктора наук, соответствующие требованиям, указанным в разделе II Положения   
о докторантуре, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 04.04.2014 № 267.

Численность аспирантов, ординаторов, ассистентов–стажеров приводится на конец года, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся на условиях общего приема. Численность докторантов приводится   
на конец года, включая граждан из стран СНГ и других зарубежных стран.

**Табл. 7.41.** Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной   
компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно–программными и иными   
профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям   
служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное   
обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида   
профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается   
профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся   
профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

**Табл. 7.42.** Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы   
профессиональной переподготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

*METHODOLOGICAL NOTES*

***Table 7.1.*** *Gross enrollment ratio in preschool education, as a percentage of the number of children aged 1 – 6 years, is defined as the ratio of the number of pupils on the lists of organizations with educational programs of preschool education, supervision and childcare at the end of the reporting year, to total number of children aged 1 – 6 years.*

*Gross enrollment rate in primary, lower secondary and upper secondary education programs is defined as the ratio of the number   
of students of 1–11 (12) grades of primary, lower secondary and upper secondary education and students at upper secondary education programs within educational programs of secondary vocational education – educational programs for skilled workers, employees   
and educational programs for mid–career professionals – to the number of children aged 7 – 17 years.*

*Gross enrolment in secondary and higher education is defined as the ratio of the number of students in educational programs   
of secondary vocational Education - programmes for the training of skilled workers, employees, programmes for the training   
of secondary-level specialists; for the educational programmes of higher education - bachelor’s programmes, specialization programmes, master’s programmes; Programmes for the training of scientific and scientific and pedagogical personnel in postgraduate courses, residency programmes, and programmes for the training of assistants to the population aged 15-34.*

*To calculate the indicators in tables 7.1 and 7.4, a constant population of a certain age is used, as of January 1 of the year following   
the reporting year, according to the annual assessment of the age–sex composition of the population based on the population census   
and current accounting of births, deaths and migration. The calculation of indicators was carried out in accordance with the methodology approved by the order of the Federal State Statistics Service of November 31.08.2022 № 609.*.

***Tables 7.4, 7.5. Preschool education can be obtained*** *– in institutions that carry out education activities on education programs   
of preschool education, supervision and childcare:*

*– preschool education institutions;*

*– secondary education institutions;*

*– vocational education institutions;*

*– higher education institutions;*

*– institutions of additional education for children;*

*– other institutions (institutions of health care, social services, science, culture, etc., carrying out education activities on education   
programs of preschool education as additional activity to their main activity).*

*Pupils in preschool education, supervision and childcare institutions include children studying preschool education programs, as well as children only under supervision and care.*

***Provision of preschool children with places in preschool education, supervision and childcare institutions*** *is defined as   
the ratio of the total number of places in preschool education, supervision and childcare institutions, to the total number children aged   
1 – 6 years, multiplied by 1000.*

***Table 7.6.*** *Number of orphans and children without parental care is shown, who are brought up in boarding institutions.*

***Table 7.7.*** *The data on the number of organizations that submitted reports on the corresponding forms of federal statistical observation of the Ministry of Education of Russia, the Ministry of Health of Russia and the Ministry of Labor of Russia are presented. The total number of children living in residential institutions is reflected.*

***Tables 7.8, 7.9, 7.10, 7.12.******Secondary education*** *can be obtained in secondary education institutions, secondary vocational education**institutions, higher education institution, and other institutions. Other institutions include primary education, lower secondary   
education, upper secondary education institutions as an additional to their main activities. In accordance with the Law of the Russian   
Federation № 273–FZ of December 29, 2012 "On Education in the Russian Federation", the following levels of secondary education   
are established: lower secondary education (confirmed by the certificate of lower secondary education), upper secondary education   
(confirmed by the certificate of upper secondary education).*

***Table 7.9.*** *Calculation of number of pupils per class at primary, lower secondary and upper secondary education programs   
is conducted as follows: in the numerator is the number of pupils in all classes, except classes for disabled pupils, in the denominator   
is number of all classes, except classes for disabled pupils****.***

***Table 7.10.*** *Since 2000/2001, 2010/2011 academic years information is provided excluding certain secondary education institutions   
and classes for disabled pupils, special education institutions for pupils with deviant (socially dangerous) behavior, sanatorium educational institutions for pupils in need of long–term treatment; institutions for pupils requiring psychological, pedagogical, medical and social   
assistance; without evening secondary education institutions.*

*Since 2018/2019 academic year information is provided only for full–time education classes, excluding certain institutions and classes for disabled pupils.*

***Secondary vocational******education*** *by programs for skilled workers, employees and programs for mid–career professionals can   
be obtained at secondary vocational education institutions and higher professional education institutions carrying out education activities by secondary vocational education programs for skilled workers, employees and programs for mid–career professionals.*

*Information is provided excluding professional educational institutions of the Federal Penitentiary Service and special professional   
educational institutions*.

***Higher education*** *in bachelor's, specialist's, and master's programs can be obtained in educational organizations of higher education and scientific organizations in master's programs; higher education in the training of highly qualified personnel in postgraduate programs for training scientific and scientific-pedagogical personnel can be obtained in educational organizations of higher education, organizations of additional professional education and scientific organizations.*

*Total number of students enrolled in educational programs for the training of mid–career professionals and bachelor, specialist, master programs does not include foreign citizens and stateless persons studying in accordance with the quota for education established in the Russian Federation.*

***Table 7.32.*** *In accordance with the Law of the Russian Federation No. 273–FZ of December 29, 2012 «On Education in the Russian Federation», «The education certificate issued to persons who successfully passed the state final certification confirms the receipt of higher professional education»: higher professional education – bachelor's degree (confirmed by diploma of bachelor); higher professional   
education – specialist's degree (confirmed by diploma of specialist); higher professional education – master's degree (confirmed by diploma   
of master)».*

***Table 7.35.*** *Data are given on admission, number of students and graduates – citizens of foreign states studied both on terms   
of common admission and in accordance with the quota for education established in the Russian Federation.*

***Tables 7.36 – 7.40. Postgraduate studies*** *– training of personnel of higher qualification on programs of training of scientific and   
scientific-pedagogical personnel in educational organizations of higher education, organizations of additional vocational education and scientific organizations.*

*Persons with at least a higher education (specialty or master's degree) are allowed to Master training programs for scientific and scientific-pedagogical personnel in graduate school (Clause 4, Article 69 of the Federal Law of December 29, 2012; Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation ").*

*Postgraduate students are persons studying in graduate school under the program for training scientific and scientific-pedagogical personnel (Part 4, Clause 1, Article 33 of the Federal Law of December 29, 2012; Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”).*

*Residency is training of highly qualified personnel. Persons with a higher medical education and (or) a higher pharmaceutical education are allowed to master residency programs (Clause 4 of Article 69 of the Federal Law of December 29, 2012; Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”). Residents are persons studying in residency programs (Part 6, Clause 1, Article 33 of the Federal Law of December 29, 2012 Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”). Assistantship-internship is training of highly qualified personnel. Persons with a higher education in the field of arts are allowed to participate in assistant internship programs (Clause 4, Article 69 of the Federal Law of December 29, 2012 Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”).*

*Assistant trainees are persons studying under assistant internship programs (Part 7, Clause 1, Article 33 of the Federal Law of December 29, 2012 Federal Law 273 “On Education in the Russian Federation”). Trainee assistants are persons studying under assistantship-trainee programs.*

*Official statistics on the activities of residency and assistant internships have been generated since 2019.*

***Doctoral*** *studies is a form of training of scientific personnel.*

***Doctoral*** *students are persons with the scientific degree of Candidate of science and sent to a doctoral studies to prepare a dissertation for the degree of Doctor of science, meeting the requirements specified in the section II of the Regulation on doctoral studies approved by the Decree of the Government of the Russian Federation of 04.04.2014 No. 267.*

*The number of graduate students, residents, assistant trainees is given at the end of the year, including foreign citizens and stateless   
persons studying on a general admission basis. The number of doctoral students is given at the end of the year, including citizens from the CIS countries and other foreign countries.*

***Table 7.41.*** *Vocational training is aimed at the acquisition by persons of different ages of professional competence, including for working with specific equipment, technologies, hardware–software and other professional means, and obtaining the qualification categories, classes, categories by profession of a worker or position of employees without changes in the level of education.*

*Vocational training by vocational training programs for the professions of workers and positions of employees refers to the vocational training of persons who previously did not have the profession of a worker or position of employee.*

*Vocational training in retraining programs for workers and employees is understood as vocational training for people who already have   
a working profession, a profession of workers or a position of employee, positions of employees, in order to obtain a new profession of   
a worker or a new position of an employee taking into account the needs of production, type of professional activity.*

*Vocational training in advanced training programs for workers and employees is understood as vocational training for people who already have a worker’s profession, a worker’s profession or an employee’s position, employees’ positions, in order to consistently improve   
their professional knowledge and skills in the existing profession of a worker or existing employee’s position without enhance of educational level.*

***Table 7.42.*** *Additional professional educational programs are advanced training and professional retraining programs.*

*Advanced training program is aimed at improving and (or) obtaining new competencies necessary for professional activities, and (or) improving the professional level within the framework of existing qualifications.*

*Professional retraining program is aimed at gaining the competence necessary to carry out a new type of professional activity, acquiring a new qualification.*